

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16

ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов целостного представления о нейрофизиологических механизмах поведения и роли различных сенсорных систем в восприятии и переработке информации различной модальности.

Задачи:

- 1) Усвоение студентами основных принципов, закономерностей высшей нервной деятельности.
- 2) Формирование знаний о физиологических механизмах, реализующихся на различных уровнях (от субклеточного до организменного) и лежащих в основе высшей нервной деятельности в условиях нормы и при патологических состояниях.
- 3) Информирование об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной физиологии высшей нервной деятельности.
- 4) Подготовка студентов к применению полученных знаний при осуществлении практической деятельности, проведении научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.16), изучается на 1 курсе (2 семестр). Программа по данному курсу составлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 37.05. 02 «Психология служебной деятельности».

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

ПК-9 - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-5** - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - терминологию основных понятий нейрофизиологии. |
| - регулирующие системы организма и их взаимодействие. |
| Уметь: |
| - выявлять актуальные психологические возможности (нейрофизиологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; |
| Владеть: |
| - навыками и умениями использования методов и технологий выявления актуальных нейрофизиологических возможностей, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; |
| -навыками применения полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |

Для компетенции **ПК-9** - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - специфику функционирования когнитивной, эмоционально-волевой сфер личности в позиций современных нейрофизиологических представлений |
| Уметь: |
| - осуществлять отбор адекватных методов и методик нейрофизиологического исследования психического функционирования человека с учетом структуры личности и возрастных особенностей |
| -применять полученные теоретические знания как базовые при освоении последующих |

психологических дисциплин психокоррекционной направленности с учетом нейрофизиологических особенностей клиента

Владеть:

- навыками практического применения методов нейрофизиологического исследования

- навыками практического применения нейрофизиологических знаний

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование литературы с целью дополнения лекционного материала и хорошей подготовки к семинарским занятиям.

2. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из прочитанной литературы.

Разработчик: Мишкова Т.А., кандидат биологических наук, доцент.