

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19.04 Методика обучения специальности

Название кафедры: кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности, заключающееся во владение технологическими знаниями и эффективными методами их применения при обучении учащихся; формирование представления об организации процесса преподавания технологии в современной школе.

Задачи дисциплины:

- развитие теоретических знаний в области технологии и практических умений по дидактике, образовательным технологиям применительно к школьному технологическому образованию;
- изучение характеристик разных концепций преподавания технологии, в т.ч. применения различных подходов к трактовке учебного материала, побуждению учащихся к самостоятельной деятельности;
- приобретение опыта подготовки к занятиям, разработке учебных программ;
- овладение навыками методической работы с учащимися, применения современных образовательных технологий;
- освоение специфики применения форм и способов организации внеурочной и самостоятельной работы учащихся;
- формирование потребностей самосовершенствования, профессионального роста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к общепрофилирующему модулю базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления «Педагогическое образование», профили «Технология и экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Для компетенции ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– закономерности и принципы образовательного процесса
– особенности различных концепций и подходов в обучении, направленных на развитие самостоятельности и творческой активности школьников
Уметь:
– проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
– работать в команде: распределять функции, обсуждать проблему, работать на общий результат, презентовать результаты работы в группе
Владеть:
– научной терминологией дидактики
– педагогическими теориями и способами активизации учения школьников

Для компетенции ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– конкретные методы, приемы и способы обучения
– принципы отбора содержания и моделей обучения
Уметь:
– применять современные образовательные технологии
– организовывать учебно-образовательный процесс
Владеть:
– навыками овладения новыми знаниями, методами работы
– навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Для компетенции ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основы дидактики, особенности обучения технологии
– концепции технологического образования, учебные программы по курсам
Уметь:
– развивать познавательный и творческий потенциал учащихся
– планировать работу учителя, учитывая возрастные особенности обучаемых
Владеть:
– приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;
– понятийным аппаратом, в том числе по педагогике и технологии

Для компетенции ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– конкретные методы, приемы и способы обучения

– принципы отбора содержания и моделей обучения
Уметь:
– применять современные образовательные технологии
– организовывать учебно-образовательный процесс
Владеть:
– навыками овладения новыми знаниями, методами работы
– навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Для компетенции ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– конкретные методы, приемы и способы обучения
– принципы отбора содержания и моделей обучения
Уметь:
– применять современные образовательные технологии
– организовывать учебно-образовательный процесс
Владеть:
– навыками овладения новыми знаниями, методами работы
– навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Для компетенции ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области
- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований
Уметь:
- пользоваться научной и справочной литературой
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации
Владеть:
- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций
- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем

Для компетенции «ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта
- педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся
Уметь:
- составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся
- проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности
Владеть:

- | |
|--|
| - способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс |
| - опытом адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения |

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.
- в качестве материально-технического и программного обеспечения дисциплины предусматривается применение мультимедийного проектора, ноутбука.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В качестве промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрен экзамен.