

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 Общее языкознание

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Обеспечить выпускника-бакалавра системой знаний по теории и методологии языкознания, сформировать базовую часть лингвистической компетенции, включая основные значимые достижения традиционного и современного языкознания, что позволит обеспечить конкурентоспособность выпускника как специалиста, готового осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми социумом к образовательному процессу.

Основными **задачами** освоения дисциплины являются:

- обеспечение цельного, системного характера знаний и умений, полученных в процессе освоения частных лингвистических дисциплин;
- углубление представления о наиболее актуальных проблемах современного языкознания, что необходимо для успешной профессиональной деятельности выпускника, а также для продолжения его профессионального образования в магистратуре;
- совершенствование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Общее языкознание» входит в число обязательных дисциплин вариативной части и завершает изучение лингвистических дисциплин по программе бакалавриата. Эта дисциплина связывает между собой и обобщает знания, полученные в ходе освоения частных лингвистических дисциплин, систематизирует информацию и придает цельный характер общекультурным и профессиональным компетенциям, формирует лингвистическое мировоззрение личности и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры. Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студент должен обладать компетенциями, сформированными при освоении дисциплин базовой части («Русский язык и культура речи», «Древние языки и культуры») и вариативной части («Введение в языкознание», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Сравнительная типология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика»), а также в процессе учебной и производственной практик.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий, французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-12 - способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые
---	-------------

	результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития (в рамках изученных тем);	ОК-1
- основные принципы и способы оформления устного и письменного высказывания, обеспечивающие достижение коммуникативных целей;	ОК-4
- способы профессионального самопознания и саморазвития	ОК-6
- роль языка в воспитании человека, в формировании духовно-нравственной личности	ПК-3
- знать способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного	ПК-12
Уметь:	
- соотносить понятийный аппарат с реальными языковыми факторами (в рамках изученных тем)	ОК-1
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности	ОК-4
- осуществлять рефлексию, самооценку, самоконтроль	ОК-6
- аргументированно пояснять роль языка в воспитании человека, в формировании духовно-нравственной личности	ПК-3
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; координировать деятельность социальных партнеров	ПК-12
Владеть:	
- понятийным и терминологическим аппаратом современной лингвистики (в рамках изученных тем)	ОК-1
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации	ОК-4
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	ОК-6
- навыком использования языка с целью воспитания человека, формирования его духовно-нравственной личности	ПК-3
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	ПК-12

4. Общий объём дисциплины - 3 з. е. (108 час)

5. Дополнительная информация

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия с использованием информационных технологий, самостоятельная работа студентов. Кроме того, применяются такие интерактивные формы, как:

- портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса;
- элементы проектной деятельности в группах и обучения в сотрудничестве;
- информационные технологии – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.