

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09

### Профессиональная этика и служебный этикет

Кафедра психологии

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование профессионального этического мировоззрения будущих практических психологов.

#### Задачи курса:

- 1) дать общее представление об этических проблемах в работе практического психолога;
- 2) обучить студентов умениям самовоспитания и самокоррекции этических качеств и проявления этикета в поведении;
- 3) обучить студентов умениям создания мотивации к совершенствованию этических качеств;
- 4) обучить студентов умениям управления процессами развития, коррекции и трансформации этических качеств в потенциальных клиентах.
- 5) дать представление о существующих в мировой практике этических стандартах профессии психолога;
- 6) сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем, возникающих в работе практического психолога.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного и социального цикла дисциплин, предназначена для студентов 2 курса и изучается в 4 семестре. Реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии.

Предшествующие дисциплины: «Введение в профессию», «Культурология», «Педагогика», «Социальная психология». Последующие дисциплины и практики: «Экспериментальная психология», «Конфликтология», «Основы консультативной психологии», «Организационная психология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. N 1613) по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и этикета;

**ПК-24** - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

**ПК-29** - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

**ПСК – 3** - способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4** - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и этикета

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия профессиональной этики и этикета, принципы и нормы этики в деятельности психолога, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
- критерии нравственного и безнравственного поведения; этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе психолога;
<b>Уметь:</b>
- применять организационные, правовые и этические принципы работы психолога в своей деятельности.
- применять психодиагностические методики и интерпретировать полученные данные в отношении этических качеств;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- методами развития, коррекции и саморазвития этических качеств.

Для компетенции **ПК-24** - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики
- психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- использовать различные технологии, приемы и методы для решения новых задач в рамках профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- навыками применения различных приемов и методов, позволяющих осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-29** - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной

тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
- закономерности обеспечения соблюдения режима секретности
<b>Уметь:</b>
- использовать необходимые документы для соблюдения режима секретности в служебной деятельности
- организовывать обеспечение соблюдения режима секретности
<b>Владеть:</b>
- навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности
- навыками организации обеспечения соблюдения режима секретности

Для компетенции ПСК – 3 - способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- способы развития морально-психологических и профессиональных качеств
- психологические закономерности формирования у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать программы актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
- применять различные подходы по формированию у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации программ формирования у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
- навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств

#### **4. Общий объем дисциплины:**

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5. Дополнительная информация:**

– конспектирование материала по вопросам курса, выносимым на самостоятельное изучение;

- для самоконтроля знаний по курсу, студент может обратиться к предложенным вопросам, темам докладов или подготовить сообщение по этической проблематике;

– написание эссе;

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине может включать в себя:

– устный опрос;

– выполнение тестов (в т. ч. компьютерное тестирование);

- для промежуточного контроля знаний проводятся тематический коллоквиум;

– работа в малых группах для выработки определенного решения по заданной проблеме с учетом требований профессиональной этики.

В качестве рубежного контроля знаний по дисциплине может выступать творческая разработка.

**Разработчик: С.А.Юнель, кандидат психологических наук, доцент.**