

Аннотации 46.04.01

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 Правоведение

Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «История и культура региона».

Дисциплина Б1.Б.01 «Правоведение» реализуется на историческом факультете в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Изучается дисциплина во 2 семестре на заочной форме обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами Б1.В.05 «Государственность России», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации», Б1.Б.02 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», Б1.В.08 «Педагогика высшей школы».

Освоение дисциплины Б1.Б.01 «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в будущей профессиональной деятельности и на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1300 от 03.11.2015) по направлению подготовки 46.04.01 История, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3).
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения -систему правовых актов РФ, базовые правовые термины и нормы
Уметь:
-осознавать возможные последствия принятых решений -осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ
Владеть:
-способами действий в нестандартных ситуациях и оценивать собственную деятельность -навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях

Для компетенции ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- о принципах построения социального государства;
- основные принципы построения гражданского общества;
- основные принципы демократического управления обществом

Уметь:

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики и социального государства;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

Владеть:

- навыками формирования и воспитания у детей и молодежи активной гражданской позиции;
- навыками применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере

Для компетенции ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- понятия и категории права, нормативно правовую основу профессиональной деятельности;
- методы и средства правовой защиты, применения законодательства в профессиональной деятельности

Уметь

- толковать и уяснить юридический текст в процессе сбора, обработки и анализа правовой информации по теме своей профессиональной деятельности
- анализировать правовую информацию и делать юридические выводы

Владеть

- навыками поиска требуемой правовой информации
- навыками подготовки базовых документов правового характера

Для компетенции ОПК-5 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- содержание процессов самоорганизации и самообразования;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;

Уметь

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

Владеть

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3 з. е.

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет