

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»

**Название кафедры:** техносферной безопасности

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в бытовой, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи** изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе, 1 семестр (заочная форма обучения) и 2 семестр (очная форма обучения).

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, формируемыми основными дисциплинами предыдущей ступени обучения.

Практические знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут способствовать более эффективной и безопасной работе при выполнении профессиональных обязанностей, в том числе, в период прохождения практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- средства, методы повышения безопасности
<b>Уметь:</b>
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи

Для компетенции **ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- средства, методы повышения безопасности
<b>Уметь:</b>
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи

**4. Объем дисциплины:** 2 з. е. (72 час.)

#### **5. Дополнительная информация:**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных аудиторной доской, стойкой-кафедрой, столами и стульями для студентов.

В процессе обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются различные технологии обучения.

Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, по необходимости может использоваться проектор.

На практических занятиях используется кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения:

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- проектная технология;

- групповые дискуссии.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет для студентов всех форм обучения.