

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 История русского литературного языка

## Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** рассмотрение условий формирования и развития русского языка в его устной и письменной разновидности.

**Задачи:**

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка;
- выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка;
- сформировать навыки анализа текстов разных периодов.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.06

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**).

Для компетенции **ПКВ-4** – **способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- стратегию устного и письменного общения на русском языке;
- социокультурные особенности русского языка.

**Уметь:**

- вести устное и письменное общение на русском языке;
- учитывать социокультурные особенности русского языка в процессе общения.

**Владеть:**

- навыками выстраивания стратегии устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Для компетенции **ПКВ-6** – **способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- механизмы функционирования и тенденции развития русского языка;
- принципы и методы синхронного и диахронического анализа языка.

**Уметь:**

- выявлять механизмы функционирования и тенденции развития русского языка;
- анализировать текст в синхронии и диахронии.

**Владеть:**

- навыками выявления механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;
- навыками анализа текста в синхронии и диахронии.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)****5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в письменной форме.