

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 История философии
Кафедра философии**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, выявление специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений.

Задачи преподавания истории философии нацелены на:

ознакомление студента с основными этапами истории философского знания
овладение базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских текстов

введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности

формирование критического взгляда на мир

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в вариативную часть в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.14); углубляет, расширяет и актуализирует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата как "История", «Психология», «Культура умственного труда». Содержание дисциплины сопрягается с содержанием курсов «Культурология», «История искусств» «Педагогика» и «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– общее содержание дискуссий по проблемам философии в контексте её истории

– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

Уметь:

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования

Уметь:

– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем

мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация: нет

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.