

Б1.О.М.01.04 Статистические методы в педагогических исследованиях

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить магистранта к научно обоснованному выбору и корректному использованию статистических методов в обработке результатов педагогического эксперимента.

Задачи:

- сформировать методологические знания об основах применения статистических методов для анализа экспериментальных данных в педагогических исследованиях;
- сформировать теоретические знания и практические умения по применению статистических методов при планировании и последующей обработке результатов педагогического эксперимента в рамках будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональной:

ПК-2 – способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области математического образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к обязательной части, к модулю Б1.О.М.01 «Методология исследования в образовании». Изучение дисциплины «Статистические методы в педагогических исследованиях» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Методология и методы педагогических исследований».

Изучение курса будет способствовать обоснованному применению статистических методов в обработке результатов педагогического эксперимента, являющегося частью магистерского исследования.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции ОПК-8

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Для компетенции ПК-2

ПК-2.1. Знает: особенности проведения исследований в области математического образования.

ПК-2.2. Умеет: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов

ПК-2.3. Владеет: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для

самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).