

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ В ЛИЦАХ**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование понимания истории становления и развития научно-лингвистических направлений и учений с опорой на личные заслуги выдающихся ученых-лингвистов, их роль в формировании общей системы языковедческой науки, на факты их биографии и черты личности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания об основных направлениях языкознания через персонафикацию лингвистических идей;
- показать лингводидактический потенциал теории и истории языкознания, представленные через научные портреты выдающихся ученых;
- сформировать пути активной познавательной деятельности на примере творческих исканий выдающихся личностей лингвистической науки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 История языкознания в лицах реализуется в рамках вариативной части учебного плана Б1 «Дисциплины по выбору» ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам» на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и РКИ.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана: Трудные вопросы современного русского языка в их вузовском и школьном освещении, Знаковая теория в системе исследования и преподавания национального языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- роль выдающихся языковедов в развитии языкознания;
- современные теории языкознания, традиционно сложившиеся и новые научно-лингвистические парадигмы;
- основные положения лингводидактических подходов в контексте формирования познавательной деятельности магистрантов на примере творческих исканий выдающихся личностей лингвистической науки

Уметь:

- эффективно использовать факты из истории языкознания через научные биографии ученых с целью формирования живого интереса к науке и научно-исследовательской деятельности;
- критически анализировать научные концепции, опираясь на оригинальные взгляды конкретных ученых;
- выявлять лингводидактические условия формирования познавательной деятельности магистрантов на примере творческих исканий выдающихся личностей лингвистической

науки.

Владеть:

- базовой терминологией в вузовской и школьной практике;
- навыками работы с дополнительной литературой, в том числе электронными изданиями;
- навыками анализа различных концепций лингвистики через персонификацию лингвистических идей;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания лингводидактических проблем.

4.Общий объем дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в устной форме.