

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «*Актуальные проблемы современной лингвистики*» является важной теоретической составляющей лингвистической подготовки специалиста в направлении лингвистического образования. **Целью дисциплины** является знакомство с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития и выработка понимания общелингвистической перспективы и умения разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке.

Задачи дисциплины: научиться хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистранта при написании им магистерской диссертации; узнать, цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики; научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований; выполнить научно-исследовательскую работу на одну из актуальных лингвистических тем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория перевода и межкультурная коммуникация»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК – 12 владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ОПК – 16 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

ПК – 32 - готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

ПК – 33 способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ПК – 35 владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля;

ПК – 36 способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

ПК - 37 владением основами современной информационной и библиографической культуры.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать: современные задачи лингвистики, понимать предмет лингвистики в различных направлениях; сущность понятия лингвистической парадигмы, уметь объяснить основные проблемы и задачи таких направлений в современном лингвистическом знании, как функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, прагмалингвистика, лингвокультурология, компьютерная лингвистика; основные теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации; понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод», общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; основные технические средства и программные продукты, используемые в процессе подготовки, обработки и интерпретации материала исследования (ПК, Office и т. п.); этапы научно-исследовательской работы, процедуру представления результатов собственной научно-исследовательской работы; современные источники информации, правила оформления библиографических ссылок

Уметь: самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование); охарактеризовать принципы современных лингвистических исследований (экспланаторность, антропоцентризм, экспансионизм); осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам выпускника при написании им магистерской диссертации; применять основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач; логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы, вести научный диалог; применять современные технические средства и программные продукты, используемые для осуществления исследовательской деятельности; работать с электронными базами, поисковыми системами; излагать собственные полученные результаты в форме отчетов, публикаций докладов; производить сбор, интерпретацию и систематизацию научно-исследовательского материала, используя современные информационные технологии

Владеть: современными методами лингвистического анализа; навыком интерпретации различного рода научных концепций; навыком сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов, иногда находящихся в отношениях оппозиции; способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знания в единое целое для решения профессиональных задач; способностью использовать принципы научного исследования, логично формулировать основные постулаты научной работы, готовностью выдвигать, развивать и доказывать свою мысль; навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности, оформления текста работы, подготовке презентации продукта; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; анализировать и систематизировать собранный материал; современной информационной и библиографической культурой, навыками работы на компьютере и в глобальной информационной сети

4. Общий объем дисциплины: 3 з. ед. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет.