

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в образовании

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение студентами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы.

Задачи:

1. Познакомить будущего педагога с методологическими и теоретическими основами образовательного менеджмента и управления образовательными системами.
2. Сформировать у них знания и навыки управления современной системой образования на разных уровнях руководства.
3. Изучить современные тенденции, отечественный и зарубежный опыт развития и совершенствования образовательных систем, новые организационные структуры в российском образовании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Теория и методика обучения географии». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины используют знания, умения, компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части общенаучного цикла «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Менеджмент в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога», «Региональный подход в географическом образовании». Опыт, полученный в ходе изучения дисциплины будет полезен студентам на производственных практиках

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- задачи инновационной образовательной политики.

Уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- объяснять задачи инновационной образовательной политики.

Владеть:

- навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация:

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в виде выполнения индивидуальных заданий, рефератов, докладов, эссе, тестирования.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование, аудио- и видеотехника, учебно-методические пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.