

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б. 05 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ
РЕГИОНЕ**

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

– владение выпускниками навыками и умениями анализа фактов и событий интеграционных процессов, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам интеграции стран зарубежной Европы;

Задачи:

– сформировать представление о необходимости и важности знания истории стран региона специализации, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;

– дать представление об основных источниках и методах изучения истории стран региона специализации;

– дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в странах региона специализации;

– сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории стран региона специализации, исторической роли руководителей этих стран, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.05 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.05 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ реализуется в рамках вышеназванной программы на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 1. 07. 2016 г. № 784, дисциплина Б1.Б.05 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);

- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);

- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);

- способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);

- способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);

- способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);

- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);

- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

- владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);

- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);

- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-4: готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
о необходимости проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
Уметь:
работать в многонациональном и поликультурном коллективе
Владеть:
навыками толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям

Для компетенции «ОК-6: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
Уметь:
публично выступать
Владеть:
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «ОК-7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
Уметь:
самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать

программы исследований с учетом междисциплинарных связей
Владеть:
способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции «**ОПК-1:** способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
Уметь:
давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий процессов в современном мире
Владеть:
способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире

Для компетенции «**ОПК-2:** способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности
Уметь:
анализировать причины угроз безопасности
Владеть:
способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

Для компетенции «**ОПК-3:** способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
Уметь:
объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
Владеть:
способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции «**ОПК-4:** способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и

этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Уметь:
определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
Владеть:
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «ОПК-7: владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные методы комплексного регионоведения
Уметь:
синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
Владеть:
основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира

Для компетенции «ОПК-8: владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности стран и регионов мира
Уметь:
давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
Владеть:
компаративными методами

Для компетенции «ОПК-9: владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
Уметь:
анализировать политические, социальные и экономические институты
Владеть:
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «ПК-7: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
политические учения зарубежных стран
Уметь:
соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
Владеть:
способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран

Для компетенции «ПК-8: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
Уметь:
соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
Владеть:
способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

Для компетенции «ПК-9: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
Уметь:
строить научные прогнозы их развития
Владеть:
способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

5. **Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы. Операционная система MS Windows 7.0; LibreOffice; Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

- тестирование;
- на основе балльно-рейтинговой системы.