

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 ПСИХОПАТОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»**

Кафедра - Психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов систему психологических понятий, раскрывающих содержание аномалий психического развития.

Задачи:

- формировать систему научных знаний о нарушениях психического развития как результата неблагоприятных воздействий на разных этапах онтогенеза;
- научить магистрантов использовать усвоенные знания для понимания деятельности, поведения и общения лиц с нарушениями развития;
- формировать умения применять методы психологического исследования для изучения лиц с аномалиями психического развития в целях оказания психологической помощи и коррекции познавательной деятельности и личностной сферы;
- воспитать потребность в развитии профессионально значимых качеств;
- формировать умения составления психологических рекомендаций по итогам патопсихологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Психопатология развития» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.04) и изучается во 2 семестре. Предметное содержание курса «Психопатология развития» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Научные школы и теории современной психологии», «Возрастная психодиагностика», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психология развития и дифференциальная психология».

Курс «Психология развития и дифференциальная психология» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: Б1.В.07 «Психология отклоняющегося поведения», Б1.В.09 «Коррекционно-развивающая работа психолога».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549) по направлению подготовки 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (профиль: Психолого-педагогическая служба в образовании) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью проводить диагностику психического развития обучающихся

ПК-3 способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся

ПК-22 способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-1 способностью проводить диагностику психического развития обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности психического развития обучающихся различного возраста
Особенности нарушения в психическом развитии у обучающихся различного возраста
Уметь:
Подбирать соответствующие возрасту и уровню развития обучающегося методы и методики диагностики психического развития
Подбирать соответствующие возрасту и уровню развития обучающегося методы и методики диагностики нарушений в психическом развитии у обучающихся
Владеть:
Опытом диагностики психического развития и его нарушений у обучающихся
Опытом анализа и интерпретации результатов диагностики психического развития у обучающихся

Для компетенции «ПК-3 способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности психолого-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии
Особенности и правила осуществления индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии
Уметь:
Разрабатывать рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики психического развития у обучающихся
Подбирать адекватные прославленным целям и задачам методы и приемы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Владеть:
Системой знаний о нарушениях психического развития обучающихся
Системой знаний об особенностях разработки программ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в развитии

Для компетенции «ПК-22 способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Основы психологии здоровья, в частности вопросы, касающиеся сохранения психического здоровья человека
Психолого-педагогические основы обеспечения психического развития и здоровья обучающихся
Уметь:
Ставить цели и задачи психолого-педагогической деятельности, направленной на укрепление здоровья обучающихся, имеющих отклонения в развитии
Учитывать возрастные нормы и особенности психического развития обучающихся при разработке и проведении психолого-педагогических мероприятий, направленных на обеспечение их психического, личностного развития и укрепление здоровья
Владеть:
Системой знаний о методах и способах психологической коррекции

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс, учебная компьютерная лаборатория.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, тестирование, зачет.