

Б1.В.М.01.ДВ.01.02 Формирующее оценивание

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к использованию формирующего оценивания при обучении математике.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли и месте формирующего оценивания в образовательном процессе, его принципах, технологиях;
- сформировать знания об основных способах и инструментах формирующего оценивания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующей компетенции:

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Формирующее оценивание» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена одна контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).