

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02
«Внешняя политика стран европейского региона»**

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы расширить и систематизировать имеющиеся у студентов знания об особенностях внешней политики стран Европейского региона. О правовых основах и механизмах формирования различных отраслей внешней политики стран Европы, о важнейших направлениях внешнеполитического сотрудничества, а также об отношениях ЕС с его важнейшими партнерами на международной арене. Особое внимание уделяется вопросам сотрудничества между европейским регионом и Россией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в качестве дисциплины по выбору в основную образовательную программу 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение и осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения курса «Внешняя политика стран европейского региона», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Новая и Новейшая история» и «История России»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества,

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)
---	---

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики стран европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; - основные направления и тенденции развития государств европейского региона; - основные этапы и закономерности исторического развития 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств европейского региона, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; - выявлять движущие силы и закономерности, общие и отличные черты развития стран европейского региона; - излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в европейском регионе 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях европейского региона базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса; - навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции о внешней политике стран европейского региона. 	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p>

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

- выполнение проекта, написание эссе, подготовка докладов и т.д.
- реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же выполнения студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета.