

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык - 3 курс)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения немецкому языку является формирование у студентов черт вторичной языковой личности, что позволит им участвовать в межкультурном общении на уровне носителя языка.

Практические задачи:

- качественное совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
- развитие умений представлять родную культуру на немецком языке;
- расширение социокультурных знаний о культуре страны изучаемого языка;
- совершенствование умений неподготовленной речи (участие в обсуждениях, дискуссиях и т.д.);
- развитие умений автономного чтения;
- развитие креативных умений;
- развитие партнерских, диалоговых отношений между студентами и преподавателем через использование парной, групповой форм работы, проектной деятельности, решения познавательно-поисковых задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (немецкий-английский)». Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков. Дисциплина связана логически с дисциплинами «Лингвострановедение и страноведение», «История языка», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплин

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (немецкий-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

##### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правила выбора языково-речевых средств для реализации целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
<b>Уметь:</b>
- делать правильный выбор языково-речевых средств для реализации целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
<b>Владеть:</b>
основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные способы получения и интерпретации необходимой информации
<b>Уметь:</b>
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
- способами использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

<b>Знать:</b>
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка
<b>Уметь:</b>
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
<b>Владеть:</b>
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

Для компетенции **ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
<b>Уметь:</b>
- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<b>Владеть:</b>
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

Для компетенции **ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие

Для компетенции **ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
- поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
- навыками организации групповой и коллективной деятельности

**4. Общий объём дисциплины: 11,5 з.е. (414 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.