

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.04.02 Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

**1. Цель и задачи дисциплины:** способствовать формированию у студентов компетенций, обеспечивающих учет в образовательном процессе знаний психологических особенностей детей младшего школьного возраста; обеспечивать выполнение профессиональных функций посредством знания основ психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста; систематизировать психологические знания студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса на уровне начального общего образования; формировать у бакалавров представления о современных образовательных программах начального общего образования и основных способах их реализации с опорой на нормативно-правовую базу образовательной организации, уметь отбирать и применять современные психолого-педагогических методы, формы, способы, ориентированные на формирование и развитие учебной деятельности младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.** Дисциплина «Психология младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативной части Б1.В.04 «Модуль 2 «Психология и педагогика развития детей» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Психология младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами «Общая и социальная психология», «Психолого-педагогические аспекты риторики», «Возрастная и педагогическая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Психология личности», «Социальная педагогика», «Современные педагогические системы дошкольного и общего образования», «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)».

Дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития детей разного возраста (с практикумом)», «Дошкольники и младшие школьники группы риска», «Психолого-дидактические основы развития у детей познавательных процессов», «Арт-педагогика в образовательном процессе», «Психология и педагогика семьи», «Психолого-педагогический практикум», «Психология девиантного поведения детей и подростков», «Психологическая готовность детей к обучению в начальной и основной школе (с практикумом)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в начальной школе)», «Педагогическая практика (в основной школе)», педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе» являются последующими и преемственными при реализации дисциплины «Психология младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для написания курсового и дипломного исследования

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития,

особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

- готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности и методы исследования психического развития в младшем школьном возрасте;

- основные современные системы начального общего образования, модели обучения младших школьников;

- требования, предъявляемые к знаниям и умениям младших школьников по различным программам обучения;

- различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

- профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ на уровне начального общего образования

**уметь:**

- экспериментально исследовать возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;

- давать характеристику современных учебно-методических комплексов, используемых в начальной школе;

- определять современные требования к организации урочной и внеурочной деятельности в различных системах и моделях начального общего образования;

- анализировать особенности построения и реализации образовательного процесса на этапе модернизации уровня начального общего образования;

- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;

- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

**владеть:**

- навыками подбора методик и диагностики для организации психодиагностической работы с младшими школьниками;

- психологической терминологией при организации взаимодействия с младшими школьниками, их родителями и педагогами образовательной организации;

- способностью к установлению деловых коммуникаций в профессиональной деятельности;

- дидактическими умениями взаимообучения, взаимоконтроля и самооценки при работе в группе студентов.

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108 час.).

**5.Дополнительная информация:** используется комплект мультимедийных презентаций и видеofilьмов по темам дисциплины.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольная работа из экзамен.