

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.03 Проектная деятельность в области электронного обучения

Наименование кафедры прикладная информатика и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Знания и практические навыки, полученные по дисциплине используются обучаемыми при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи:

- формирование понимания значимости правильной организации электронных образовательных курсов;
- формирование представления о роли и месте электронной среды обучения в образовательном процессе;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания стандартов и методик организации электронных курсов, технологий их реализации;
- формирование навыков и умений использования прикладных программных продуктов в данной области;
- ознакомление с примерами применения программных решений в информатизации образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль "Проектирование в образовании".

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК-1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций

ИУК-1.2. Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода

ИУК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.

ИУК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла

ИУК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов

ИУК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта

ИУК-3.1. Знает основные принципы и подходы рИУКоводства командной работой

ИУК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели

ИУК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения

УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности

УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки

УК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки

ИОПК-3.1. Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ИОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями)

ИОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

ОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена одна контрольная работа.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.