

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Управление в социально-экономических системах

Название кафедры Государственного и муниципального управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление в социально-экономических системах» - формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные экономические, социальные, психологические проблемы, возникающие в процессе управления, а также овладение приемами и навыками организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- изучение исторических предпосылок возникновения управленческой мысли, раскрытие сущности и содержания идей основных научных школ управления;
- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории управления социально-экономическими системами;
- ознакомление студентов с функциями управления, факторами, воздействующими на работу организации;
- развитие первичных практических умений в сфере профессиональной организационно-управленческой деятельности;
- обеспечение возможности самостоятельного освоения методов и инструментов профессиональной организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.16 «Управление в социально-экономических системах» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 - владение навыками использования основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности; классификацию научных направлений и школ менеджмента;
- основные категории менеджмента; основные идеи и методы системного, процессного и ситуационного подходов в управлении.
- основные составляющие теории управления СЭС, в том числе цели, функции, управления, организационные структуры, процессы управления, стратегический анализ среды;
- теории мотивации и групповой динамики, принципы командообразования;
- основы разработки рациональных управленческих решений и типовые подходы к принятию решений.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать роль и место инструментов и методов различных научных школ менеджмента в современной практике управления;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением организационно-управленческой деятельности;
- применять знания теории систем для анализа организационных систем, формировать обоснованные предложения по организации и осуществлению организационных изменений;
- организовывать процесс принятия управленческих решений;
- применять различные методы управления к конкретной управленческой ситуации.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками для углубления и расширения знаний по истории управленческой мысли;
- навыками анализа и выявления проблем в системах управления организациями;
- приемами кооперации и командной работы в процессе решения профессиональных задач;
- навыками самостоятельного выбора и обоснования принимаемых решений.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация:

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение 2 контрольных работ.

Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины включает: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации

презентационного материала лекций и презентаций студентов; доска; доступ к Интернет-ресурсам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.