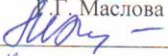


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской филологии и
иностраных языков
И.Г. Маслова

« 24 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотасва

« 24 » сентября 2016 г.

Программа производственной практики

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

Рекомендуется для направления подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа

«Текст и речевая коммуникация»

Очная и заочная формы обучения

Квалификация выпускника магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры литературы, протокол № 5 от 25.12.2015г.

Зав. кафедрой

Вет -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

25.12.2015г.

Обновление рабочей программы дисциплины

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 10 от 26.05.2016г.

Зав. кафедрой

Вет -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

26.05.2016г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 1 от 8.09.2017г.

Зав. кафедрой

Вет -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

08.09.2017г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 3 от 30.11.2017 г.

Зав. кафедрой

Вет -

Н.Л. Вершинина

(подпись)

30.11.2017г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и проводится на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа – важный компонент подготовки магистра, включающая такие формы исследовательской деятельности, как курсовые работы, научно-исследовательские проекты, научные семинары, подготовку научных публикаций, участие с докладами в научных конференциях, написание магистерской диссертации и пр. Научно-исследовательская работа магистранта включает и систематические научные изыскания в семестрах, научно-исследовательскую, производственно-прикладную, проектную практики, подготовку магистерской диссертации к защите.

Цель научно-исследовательской работы – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе творческого коллектива. Овладение необходимыми компетенциями приводит и к формированию широкого спектра навыков, без которых невозможно выстраивание успешной профессиональной карьеры.

Достижению указанной цели служат следующие **задачи**:

- сформировать у магистрантов умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью; умения инициативно избирать новые методы исследования, приспособив их к соответствующему материалу (сформировать методику исследования);
- помочь магистрантам приобрести навыки эффективного самостоятельного поиска (с применением электронных технологий) научной литературы и грамотного составления библиографического списка научных работ, необходимых для выполнения научного исследования;
- выработать у обучающихся способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- организовать научно-исследовательскую работу так, что магистранты могли выработать основные общекультурные и профессионально-профилированные компетенции в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП;
- способствовать развитию у магистрантов творческого мышления в процессе научного исследования при закреплении полученных теоретических и практических знаний.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (Б2.П.1) проводится в течение всего периода обучения в магистратуре. Планируются специальные часы (зачетные единицы) в семестрах 1, 3, 4.

Научно-исследовательская работа связана с изучением дисциплин по программе магистратуры и планами научного исследования.

3. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Научно-исследовательская работа магистрантов ориентирована на формирование у обучающихся следующих компетенций по избранному направлению специализированной подготовки, включающей написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в области выбранной специальности:

общекультурные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

Овладению соответствующей научной методологией и научными принципами, умению практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с магистерской программой, при проведении научно-исследовательской работы способствуют необходимые *знания, умения, владения*.

Для компетенции **ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария; |
| - содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности; |
| - генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении; |
| - конкретный материал по исследуемой научной проблеме; |
| Уметь: |
| - вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий; |
| - формулировать задачи и гипотезу исследования; |
| - разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения; |
| - анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета; |
| - анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования; |
| порождать новые идеи в связи с научно-исследовательской работой по написанию магистерской диссертации; |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |
| - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; |
| - обеспечивать преподавание и популяризацию филологических знаний; |
| Для компетенции ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации: |
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности, включая коммуникативный уровень исследования; |
| Уметь: |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |
| Для компетенции ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования: |
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария; |
| - содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности; |
| - генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении; |
| - конкретный материал по исследуемой научной проблеме; |
| Уметь: |
| - вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий; |
| - формулировать задачи и гипотезу исследования; |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения; |
| - анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета; |
| - анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования; |
| порождать новые идеи в связи с научно-исследовательской работой по написанию магистерской диссертации; |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |
| - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; |
| - обеспечивать преподавание и популяризацию филологических знаний; |
| Владеть: |
| - современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации; |
| операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария, адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; |
| - навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками; |
| - современной проблематикой отечественного и зарубежного литературоведения; |
| - методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества; |
| способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления; |
| Для компетенции ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии: |
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария; |
| - содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности; |
| - генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении; |
| - конкретный материал по исследуемой научной проблеме; |
| Уметь: |
| - вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий; |
| - формулировать задачи и гипотезу исследования; |
| - разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения; |
| - анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета; |
| - анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования; |
| порождать новые идеи в связи с научно-исследовательской работой по написанию магистерской диссертации; |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; |
| - обеспечивать преподавание и популяризацию филологических знаний; |
| Владеть: |
| - современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации; |
| операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария, адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; |
| - навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками; |
| - современной проблематикой отечественного и зарубежного литературоведения; |
| - методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества; |
| способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления. |
| Для компетенции ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации: |
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария; |
| - содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности; |
| - генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении; |
| - конкретный материал по исследуемой научной проблеме; |
| Уметь: |
| - вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий; |
| - формулировать задачи и гипотезу исследования; |
| - разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения; |
| - анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета; |
| - анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования; |
| порождать новые идеи в связи с научно-исследовательской работой по написанию магистерской диссертации; |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |
| - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; |
| - обеспечивать преподавание и популяризацию филологических знаний; |
| Владеть: |
| - современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации; |
| операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методологического инструментария, адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; |
| - навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками; |
| - современной проблематикой отечественного и зарубежного литературоведения; |
| - методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества; |
| способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления. |

Для компетенции **ПК-2** – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: |
| - основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария; |
| - содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности; |
| - генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении; |
| - конкретный материал по исследуемой научной проблеме; |
| Уметь: |
| - вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий; |
| - формулировать задачи и гипотезу исследования; |
| - разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения; |
| - анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета; |
| - анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования; |
| порождать новые идеи в связи с научно-исследовательской работой по написанию магистерской диссертации; |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |
| - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; |
| - обеспечивать преподавание и популяризацию филологических знаний; |
| Владеть: |
| - современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации; |
| операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария, адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; |
| - навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками; |
| - современной проблематикой отечественного и зарубежного литературоведения; |
| - методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества; |
| способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления. |

Для компетенции **ПК-3** – подготовки и редактирования научных публикаций:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: |
| - вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий; |
| - формулировать задачи и гипотезу исследования; |
| - разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения; |
| - анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета; |
| - анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования; |
| порождать новые идеи в связи с научно-исследовательской работой по написанию магистерской диссертации; |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |
| - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; |
| - обеспечивать преподавание и популяризацию филологических знаний; |
| Владеть: |
| - современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации; |
| операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария, адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; |
| - навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками; |
| - современной проблематикой отечественного и зарубежного литературоведения; |
| - способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления. |
| Для компетенции ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования: |
| Знать: |
| - основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария; |
| - содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации научно-исследовательской деятельности; |
| - генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении; |
| - конкретный материал по исследуемой научной проблеме; |
| Уметь: |
| - вести сбор фактического материала и библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий; |
| - формулировать задачи и гипотезу исследования; |
| - разрабатывать концептуальную модель исследования, научную методику, планы и программы его проведения; |
| - анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета; |
| - анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования; |
| порождать новые идеи в связи с научно-исследовательской работой по написанию магистерской диссертации; |
| - обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации; |
| - обеспечивать преподавание и популяризацию филологических знаний; |
| Владеть: |
| - современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации; |
| операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария, адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; |
| - навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками; |
| - современной проблематикой отечественного и зарубежного литературоведения; |
| - методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества; |
| способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления. |

4. Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **18** зачетных единиц (**648 часа**) в семестрах **I, III, IV (11 недель)**.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | I | II | III | IV |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | | |
| В том числе: | | - | | | - |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ), из них: | | | | | |
| занятия в интерактивных формах | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 з.е. 648 часа | 7 з.е. 252 ч. | | 7 з.е. 252 ч. | 4 з.е. 144 ч. |
| В том числе: | | - | | | - |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы (эссе, контрольные, домашние задания, и т.п.)</i> | | | | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость час/зач. Ед. | 648 час./ 18 зач.ед. (11 недель) | 7 з.е. 252 ч. (4 недели) | | 7 з.е. 252 ч. (5 недель) | 4 з.е. 144 ч. (2 нед.) |

5. Организация и контроль научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающих кафедрах университета — кафедре литературы и кафедре русского языка и русского языка как иностранного, осуществляющих подготовку магистрантов. Сроки и продолжительность проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем магистранта из числа преподавателей и специалистов, привлеченных руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская работа осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем, затем на специальном семинаре по подготовке и обсуждению магистерских работ и является обязательной для получения зачётов по научно-исследовательской работе. Перечень необходимых требований:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научных традиций (школ) по кафедрам русского языка и русского языка как иностранного и литературы, а также возможных грантов, осуществляемых на кафедрах;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной лингвистической проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов университета, факультета, кафедр;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6. Содержание научно-исследовательской работы

В каждом семестре указывается план научной деятельности в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. Индивидуальный план разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта и утверждается на заседании соответствующей кафедры.

К результатам научно-исследовательской работы в учебных семестрах выдвигаются соответствующие требования.

Семестр 1

Результатом научно-исследовательской работы в 1 семестре является следующее: 1) утвержденная тема диссертации; 2) составленный план-график работы по написанию диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; 3) определение цели и задач диссертационного исследования; 4) определение объекта и предмета исследования; 5) обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; 6) характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; 7) подбор и изучение основных

литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; 8) участие в работе семинара по написанию магистерской диссертации, углубляет знание теории и практики современных подходов к изучению и анализу конкретного материала по соответствующей теме; закрепляет и углубляет навыки анализа материала и применение методов исследования филологического материала.

Все это составляет теоретико-методологическую основу магистерского исследования.

Результатом работы в 9 семестре является индивидуальный научный доклад или обоснованный вариант Вступления к будущей магистерской диссертации. Это поможет обнаружить степень владения автором текстовым анализом.

Семестр 3

Предполагается подготовка и обсуждение индивидуальных исследовательских проектов в русле избранной каждым автором проблематики магистерской диссертации. В ходе обсуждений результатов индивидуальных проектов основным критерием их оценки является уровень владения анализом конкретного материала, составляющего содержание магистерской диссертации.

Формами организации научно-исследовательской работы магистранта в данный период могут быть мастер-классы ведущих профессоров кафедр и производственно-прикладная практика.

Обсуждение результатов индивидуальной работы преимущественно проводится в форме дискуссий.

Семестр 4

В ходе работы по научно-исследовательским темам проводятся обзоры литературы по темам диссертационных исследований. Основой для обсуждения являются актуальные научно-исследовательские публикации ученых: анализируются основные результаты и положения ведущих специалистов по проблемам, близким проводимому магистрантом исследованию; проводится оценка их применимости к теме магистерского диссертационного исследования; выясняется предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Завершением научно-исследовательской работы в семестре 4 является защита концепции магистерской диссертации ее автором.

7. Форма отчетности о научно-исследовательской работе

В конце указанных семестров результаты научно-исследовательской работы с оценкой работы магистранта научным руководителем представляются в виде отчета для утверждения на заседании кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестрах 1, 3, 4 магистранту выставляется итоговая оценка (*дифференцированный зачет*), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта. Магистранты, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие итоговой оценки (*дифференцированный зачет*), к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Итоговая аттестация: защита магистерской диссертации.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция | Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | знать основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария | знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария | не знает основ научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария | знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария, но допускает грубые ошибки | в основном знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария, но допускает отдельные недочеты | демонстрирует знание основ исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария, но допускает грубые ошибки | Письменное задание Составление плана квалификационной работы Конспектирование источников Работа с интернет-ресурсами Составление библиографии Текст ВКР |
| | знать конкретный материал по исследуемой научной проблеме | знает конкретный материал по исследуемой научной проблеме | не может продемонстрировать знание конкретного материала по исследуемой научной проблеме | знает конкретный материал по исследуемой научной проблеме, но имеет серьезные пробелы в знаниях | в основном знает конкретный материал по исследуемой научной проблеме | демонстрирует отличное знание материала по исследуемой научной проблеме | Библиографический обзор по теме научного исследования |
| | уметь формулировать задачи и гипотезу исследования | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | не умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | затрудняется сформулировать задачи и гипотезу исследования | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования, но допускает отдельные недочеты | свободно умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими языковыми | знать содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации и научной исследовательской деятельности, включая коммуникативный уровень исследования | знает содержание, уровни, слагаемые компонентов модели организации и научной исследовательской деятельности, включая коммуникативный уровень исследования | не знает содержания, уровней, слагаемых компонентов модели организации и научной исследовательской деятельности, включая коммуникативный уровень исследования | демонстрирует неполноту знания уровней, слагаемых компонентов модели организации и научной исследовательской деятельности, включая коммуникативный уровень исследования | в основном демонстрирует неполноту знания уровней, слагаемых компонентов модели организации и научной исследовательской деятельности, включая коммуникативный уровень | демонстрирует основательное знание содержания, уровней, слагаемых компонентов модели организации и научной исследовательской деятельности, включая коммуникативный уровень | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>нормам и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p> | <p>уметь обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации</p> | <p>умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации</p> | <p>не умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации</p> | <p>умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации, но допускает грубые ошибки</p> | <p>в основном, умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации, но допускает отдельные недочеты</p> | <p>демонстрирует умение обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации</p> | <p>отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)</p> |
| <p>ОПК-3 способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов в филологическом</p> | <p>знать основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологии инструментария</p> | <p>знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологии инструментария</p> | <p>не знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологии инструментария</p> | <p>знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологии инструментария, не демонстрирует глубокого понимания материала</p> | <p>знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологии инструментария, допускает ошибки</p> | <p>знает основы научной исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологии инструментария, не допускает ошибки.</p> | <p>отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)</p> |
| | <p>знать содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научной исследовательской деятельности</p> | <p>знать содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научной исследовательской деятельности</p> | <p>не знает содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научной исследовательской деятельности</p> | <p>знает основные содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научной исследовательской деятельности, не демонстрирует глубокого понимания</p> | <p>знает содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научной исследовательской деятельности, положения, допускает ошибки</p> | <p>знает содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научной исследовательской деятельности, не допускает ошибки.</p> | <p>отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования | владеть современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | не владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | владеет в основном современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | уверенно владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания, допускает ошибки | свободно владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | знать генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении | знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении | не знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении | знает в основном генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении, не демонстрирует глубокого понимания материала | знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении, положения, допускает ошибки | знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| ОПК-4 способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | знать конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме | знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме | знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме | знает в основном конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме, не демонстрирует глубокого понимания материала | знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме, положения, допускает ошибки | знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | уметь формулировать задачи и гипотезу исследования | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | не умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | в основном умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования, | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | отчет, составленный магистрантом (с описанием |
| ПК-1 владение навыками самостоятельно проведения научных исследований в области систем языка и основных законов | знать генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении | знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении | не владеет знанием генезиса диссертационной проблемы, не знает ее места и роли в изучаемом научном направлении | затрудняется определить генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении | знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении, но допускает отдельные неточности | свободно владеет знанием генезиса диссертационной проблемы, знает ее место и роль в изучаемом научном направлении | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) теоретическое введение в работу |
| | уметь формулировать задачи и гипотезу исследования | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | не умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | в основном умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования, | умеет формулировать задачи и гипотезу исследования | отчет, составленный магистрантом (с описанием |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| мерностей функций фольклора и литературы в синхронном и диахронном аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | | | | | допускает ошибки | | проделанной работы) |
| | уметь разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | не умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | в основном умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования), допускает ошибки | умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | уметь анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | не умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | в основном умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета, допускает ошибки | умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | уметь анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | не умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | в основном умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования, допускает ошибки | умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | уметь обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | не умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | в основном умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований, допускает ошибки | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| магистерской диссертации | | | | ой диссертации, допускает ошибки | ой диссертации | |
| владеть операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | владеет операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | не владеет основным операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | владеет основным операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | уверенно владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, допускает ошибки | владеет операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| владеть навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками | владеет навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками | не владеет основными навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками | владеет основными навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками | уверенно владеет навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками, допускает ошибки | владеет навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| владеть современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | не владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания | владеет в основном современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного | уверенно владеет современной проблематикой и достижениями отечественного | владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |

| | зарубежно языкознани я | | | языкознания | ного и зарубежног о языкознани я, допускает ошибки | зарубежног о языкознани я | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 владени е навыка ми квалиф ициров анного анализа , оценки, рефери ровани я, оформл ения и продви жения результ атов собстве нной научно й деятель ности | уметь вести сбор фактическо го материала и профессио нально проводить библиогра фическую работу по теме магистерск ой диссертаци и – с привлечен ием современн ых информаци онных технологий | умеет вести сбор фактического материала и профессионал ьно проводить библиографич ескую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационн ых технологий | не умеет вести сбор фактического материала и профессионал ьно проводить библиографич ескую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационн ых технологий | в основном умеет вести сбор фактического материала и профессионал ьно проводить библиографич ескую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационн ых технологий | умеет вести сбор фактическо го материала и профессио нально проводить библиогра фическую работу по теме магистерск ой диссертаци и – с привлечени ем современн ых информаци онных технологий , допускает ошибки | умеет вести сбор фактическо го материала и профессион ально проводить библиограф ическую работу по теме магистерск ой диссертаци и – с привлечени ем современн ых информаци онных технологий | отчет, составленны й магистранто м (с описанием проделанной работы) |
| | уметь разрабатыв ать концептуал ьную модель исследования и (научная методика, планы и программы проведения исследован ия) | умеет разрабатывать концептуальну ю модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | не умеет разрабатывать концептуальну ю модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | в основном умеет разрабатывать концептуальну ю модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | умеет разрабатыв ать концептуал ьную модель исследован ия (научная методика, планы и программы проведения исследован ия), допускает ошибки | умеет разрабатыв ать концептуал ьную модель исследован ия (научная методика, планы и программы проведения исследован ия) | отчет, составленны й магистранто м (с описанием проделанной работы) |
| | уметь анализиров ать и систематиз ировать научную информаци ю по теме исследован ия, уметь работать с ресурсами Интернета | решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами ... | не демонстрирует основные умения | в основном демонстрирует основные умения | демонстри рует умения в стандартны х ситуациях ... | свободно демонстрир ует умение, в том числе в нестандарт ных ситуациях ... | отчет, составленны й магистранто м (с описанием проделанной работы) |
| | уметь анализиров ать, интерпрети ровать, давать оценку результата | умеет анализировать и систематизиро вать научную информацию по теме исследования, | не умеет анализировать и систематизиро вать научную информацию по теме исследования, | в основном умеет анализировать и систематизиро вать научную информацию по теме | умеет анализиров ать и систематиз ировать научную информаци ю по теме | умеет анализиров ать и систематиз ировать научную информаци ю по теме | отчет, составленны й магистранто м (с описанием проделанной работы) |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | уметь работать с ресурсами Интернета | уметь работать с ресурсами Интернета | исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | исследования, уметь работать с ресурсами Интернета, допускает ошибки | исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | |
| уметь обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | не умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | в основном умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации, допускает ошибки | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| владеть операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим полностью организовать научную деятельность обучающихся | владеет операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим полностью организовать научную деятельность обучающихся | не владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим полностью организовать научную деятельность обучающихся | владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим полностью организовать научную деятельность обучающихся | уверенно владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим полностью организовать научную деятельность обучающихся | владеет операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим полностью организовать научную деятельность обучающихся | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | ельскую деятельность обучающихся | | | | ть научно-исследовательскую деятельность обучающихся, допускает ошибки | ельскую деятельность обучающихся | |
| ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций | уметь разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | не умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | в основном умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования), допускает ошибки | умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования) | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | уметь анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | не умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | в основном умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета, допускает ошибки | умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | уметь анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | не умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | в основном умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования, допускает ошибки | умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| | уметь обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной статьи, главы | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной статьи, главы | не умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной статьи, главы | в основном умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований, допускает ошибки | умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований, допускает ошибки | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | (раздела, параграфа) магистерской диссертации | (раздела, параграфа) магистерской диссертации | статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации, допускает ошибки | доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации | |
| | владеть операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | владеет операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | не владеет операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | владеет в основном операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | уверенно владеет операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, допускает ошибки | владеет операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |
| ПК-4 | владеть методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества | владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества | не владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества | владеет основными методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества | уверенно владеет основными методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества, допускает | владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества | отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы) |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--------|--|--|
| е исследо вания | | | | | ошибки | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--------|--|--|

8.2. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

По итогам научной работы магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

1. отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы на протяжении ее отдельных этапов);
2. отзывы научного руководителя на заседании кафедры о ходе подготовки магистерской диссертации к защите и о степени ее готовности к защите.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов разных этапах проводимых исследований

Проводятся научные семинары, консультации с обсуждением текстов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с защитой своих положений и презентаций отдельных частей исследования. Руководитель и рецензенты дают учебно- и научно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистрантов. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, работе в социальных сетях, форме представления результатов исследования и наблюдений. Обсуждаются вопросы, которые могут возникнуть в ходе дальнейшей защиты отчета (аттестации) по итогам научно-исследовательской работы. Может проводиться предзащита квалификационных исследований (по решению кафедры).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. Москва: ИНФРА-М, 2014.
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. 2-е изд., перераб. Москва: КНОРУС, 2014.
3. Панченко Н.В., Качесова И.Ю., Комисарова Л.М., Чувакин А.А., Земская Ю.Н. Теория текста: Учеб. пособие. М., 2010./ litres.ru/aleksey-chuvakin
4. Широкова Е.В. Современные подходы к художественному тексту. Учеб. пособие Ижевск, 2011 // elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учеб. пособие. М., 2012.

б) Дополнительная литература

1. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. Киев, 2004 (twirpx.com/file)
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков, 2004.
3. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания): Учеб. пособие. Ростов-на-Дону, 2005.
4. Михайлов Н.Н. Теория художественного текста: Учеб. пособие. М., 2006.

5. Основы теории текста: Учебное пособие / Под общей ред. А.А.Чувакина. Барнаул, 2003/ litres.ru/univer_about/
6. Эко У. Как написать дипломную работу: Учебно-методич. пособие. М., 2003.

в) Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice
(лицензия GNU LGPL)

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Имеется выход в Интернет в компьютерном классе филологического факультета (ауд.№18) на 10 мест, где возможен доступ к ресурсам:
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.gramota.ru/>
4. <http://www.gramma.ru/>
5. <http://www.slovopedia.com/>
6. <http://www.russian-world.info/>
7. <http://www.langrus.ru/>
8. <http://www.krugosvet.ru/>
9. <http://www.philology.ru>
10. <http://www.fepo.ru/>
11. <http://www.i-exam.ru>
12. <http://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека,
13. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека
14. <http://www.ibooks.ru> – Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
15. <http://www.diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
16. <http://www.bibliociub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
17. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань»
18. Имеется доступ к локальной сети университета, где размещены:
19. - рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам направления (К:\Common\ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА\ и К:\Common\студенты Филфак
20. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН <http://www.inion.ru>
21. Российская книжная палата <http://www.bookchamber.ru>
22. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
23. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
24. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru>
25. Библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино <http://www.libfl.ru>
26. Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru>
27. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitage.ru> Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
28. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
29. Хранилище журналов (архив научных журналов) <http://www.jstor.org>
30. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru>

31. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (РНБ): Фонд авторефератов <http://ft.nlr.ru>
32. Русская виртуальная библиотека (РВБ) <http://www.rvb.ru>
33. Мифы и легенды <http://www.fbit.ru/free/myth>
34. Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова <http://www.msu.ru>
35. Санкт-Петербургский государственный университет <http://www.spbu.ru>
36. Казанский государственный университет <http://www.ksu.ru>
37. Саратовский государственный университет <http://www.sgu.ru>
38. Пермский государственный университет <http://www.psu.ru>
39. Институт славяноведения РАН <http://www.inslav.ru>
40. Специальный проект «Журнальный зал» в «Русском Журнале» <http://magazines.russ.ru/>
41. Двухязычный журнал по русской и теоретической филологии "PHILOLOGICA" под редакцией И.А. Пильщикова и М.И. Шапира <http://www.rvb.ru/philologica>
42. Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU <http://www.auditorium.ru>
43. Архив Петербургской русистики кафедры русского языка филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm>
44. Казанская лингвистическая школа (сайт филологического факультета Казанского государственного университета) <http://www.kls.ksu.ru>
45. Международная Ассоциация преподавателей русского языка и литературы www.mapryal.org
46. Исследовательский фонд "Межвузовская ассоциация молодых историков-филологов" <http://www.mamif.org>
47. <http://www.philology.ru/literature.htm> — Филологический портал Philology.ru
48. Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru>
49. Журнал "Сетевая словесность" <http://www.litera.ru/slova>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Библиотечные фонды ПсковГУ

Мультимедиапроектор

Ноутбук

Материалы аудиофонда кафедры русского языка

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийной техникой

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.

Материалы архива и аудиофонда Научно-исследовательской лаборатории региональных филологических исследований.

12. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392)

Разработчики:

Псковский государственный университет,
кафедра русского языка и РКИ докт. филол. наук, проф.
кафедра литературы докт. филол. наук, проф.

Л.Я. Костючук
Н.Л. Вершинина

Л.Я. Костючук
Н.Л. Вершинина

Эксперты:

Псковский государственный университет,
кафедра литературы, профессор

И.В. Мотеюнайте

И.В. Мотеюнайте

ГБОУ ДПО «ПОИПКРО»
методист по русскому языку
и литературе центра инновационных
образовательных технологий



М. В. Васильева