

Б1.О.М.02.03 Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Духовно-нравственное воспитание обучающихся**» является формирование у магистрантов целостной системы знаний теоретико-методологических основ организации духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении

Задачи дисциплины:

1. Расширить знания магистрантов о нормативно-правовых, теоретических и практических основах организации духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении.
2. Формировать способность и готовность проектировать системную и целостную ценностно-ориентированную образовательную среду.
3. Развивать способности магистрантов к взаимодействию с родителями, педагогами образовательной организации по вопросам воспитания учеников, созданию условий для повышения нравственной культуры школьников и формирования мотивации у них к духовно-нравственному самосовершенствованию личности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной:

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональных:

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.М.02.03 «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»** реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Инновационные процессы в образовании», «Проектирование образовательных программ».

Для осуществления процесса духовно-нравственного воспитания в педагогической деятельности магистрант должен обладать глубокими знаниями в гуманитарной области, владеть основными понятиями и категориями общей педагогики, знать психолого-педагогические возрастные особенности детей, уметь выделить ценностный аспект в содержании предметов, стремиться к личностному и профессиональному росту, духовному совершенствованию.

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, 2 семестре.

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Знает:

ИУК 5.1 психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия

ИОПК-4.1 общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного

облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

ИОПК-7.1 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

Умеет:

ИУК 5.2 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИОПК-4.2 создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ИОПК-7.2 использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

Владеет:

ИУК 5.3 организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК-4.3 методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

ИОПК-7.3 технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

5. Форма промежуточной аттестации зачет

6. Дополнительная информация

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.