

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Педагогика высшей школы

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 Педагогика высшей школы является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5)
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
В результате изучения дисциплины аспирант должен:	
Знать: - основные образовательные программы высшего образования	ОПК-2
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития	УК-5
- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации	ПК-2

- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании	ПК-2
Уметь: - осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями	УК-5
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС	ПК-2
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы	ПК-2
Владеть: - технологиями организации процесса обучения	ОПК-2
- приемами и техниками профессионального саморазвития	УК-5
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану	ПК-2
-разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса	ПК-2

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

1. - <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.