

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.02 Экскурсионная работа

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель сформировать у обучающихся понимание ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе профессиональной деятельности. Ознакомить обучающихся с основами и принципами организации различных экскурсий, методикой их проведения.

Задачи:

- 1) раскрыть современные подходы и методы организации экскурсионной работы;
- 2) сформировать личностные и профессиональные компетенции;
- 3) вооружить знаниями, умениями и навыками в сфере экскурсионного дела.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана. Она содержательно-методически связана с дисциплиной «Туристические и экскурсионные маршруты Псковского края»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-8** - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
Обладать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:
Уметь:
использовать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
Владеть:
способностью использовать специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Для компетенции **ПК-9** - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
Обладает знаниями правил работы в архивах и музеях, библиотеках и поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
Уметь:

выполнять все виды исследовательских работ с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов

Владеть:

Обладать способностью выполнять все виды исследовательских работ с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов

Для компетенции ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

требования к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Уметь:

разрабатывать культурно-образовательные программы в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Владеть:

способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5. Дополнительная информация: выполнение контрольной работы, эссе

6. Вид и формы промежуточной аттестации - зачет