

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра техносферной безопасности

1. Цель и задачи дисциплины: выработать у студентов алгоритм безопасного поведения; формировать у студентов умения обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность; научить студентов приемам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных положениях теории безопасности и взаимодействии человека со средой обитания.

2. Сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях.

3. Сформировать умения и навыки идентификации опасных факторов среды обитания и чрезвычайных ситуаций.

4. Сформировать представление о профилактике ЧС и способах выхода из них.

5. Развить знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовая часть по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на первом курсе на установочной сессии.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами «Экономика» «Физическая культура»; «Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников»; «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»; «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».

Дисциплины «Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)»; «История педагогической мысли»; «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (с практикумом)»; «Методическая работа в ДОО»; «Государственная итоговая аттестация» являются последующими и преемственными при реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для написания курсового и дипломного исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области;
- социальные угрозы и способы защиты от них;
- признаки неотложных состояний

уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- идентифицировать, классифицировать ЧС;
- распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС;
- организовать повышение адаптационных резервов организма учащихся для укрепления здоровья.

владеть:

- правилами безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- способами защиты от НОЯ (поражающих факторов неблагоприятных и опасных природных явлений);
- средствами индивидуальной защиты;
- методами оказания доврачебной медицинской помощи при травмах;
- методами и средствами повышения безопасности учебных коллективов.

4. Общий объем дисциплины: 2зачетные единицы (72 ч.).

5. Дополнительная информация: -.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: устный зачет.