

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Нейропсихологическая реабилитация**

Название кафедры: кафедра психологии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса:** обучение студентов нейропсихологическим методам восстановления психических функций у больных с локальными поражениями мозга разной природы (опухольями головного мозга, черепно-мозговыми травмами, инсультами и др.).

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с одним из направлений нейропсихологии — нейропсихологической реабилитацией больных с органическими поражениями мозга
- представление знаний о научных основах восстановительного обучения, принципах и методах восстановления нарушенных высших психических функций (ВПФ).
- обучение студентов применению нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач восстановительного обучения;
  - обучение составлению программы восстановительного обучения;
  - обучение навыкам практического применения нейропсихологических методов восстановительного обучения, а также методов оценки его эффективности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», к числу дисциплин по выбору и изучается в семестре В.

Дисциплина является одним из практикоориентированных курсов при освоении дисциплин нейропсихологической направленности. Он закладывает основы практических умений, необходимых для решения задач коррекции состояния отдельных церебральных структур и мозга в целом при его локальных повреждениях вследствие органических поражений различной природы.

Поскольку в рамках практикума предполагается обучение студентов практическим методам восстановления высших психических функций (ВПФ) у больных с локальными поражениями мозга, основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению следующих курсов анатомия и физиология ЦНС, нейрофизиология, нейропсихология, неврология, практикум по нейропсихологической диагностике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181) по специальности 37.05.01 Клиническая психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

– способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

– способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

– способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

– способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг):**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные направления развития нейрореабилитации;
- роль психосоматических факторов в возникновении и лечении неврологических заболеваний;
<b>Уметь:</b>
- проводить консультативную беседу с пациентом;
- определять психологическую готовность и мотивацию пациента к реабилитационным мероприятиям
<b>Владеть:</b>

- навыками установления и поддержания контакта с клиентом,
- навыками определения характера психологических трудностей в общении родственников и врача (медсестры) с пациентом;

**Для компетенции ПК- 3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

-основные достижения нейропсихологии в плане разработки и применения методов психологической диагностики

- теоретические основы диагностики, принципы построения нейропсихологического обследования

**Уметь:**

- оценивать возможности использования методов нейропсихологической диагностики в неврологической клинике

-планировать психодиагностическое обследование, выбирать валидные средства нейродиагностики

**Владеть:**

-навыками проведения нейропсихологической диагностики когнитивных и личностных функций больного

- этическими нормами в работе нейропсихолога

**Для компетенции ПК- 4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные требования к структуре и содержанию психологического заключения в нейропсихологии

- методы статистической обработки и принципы интерпретации данных нейродиагностического обследования

**Уметь:**

– интерпретировать результаты нейропсихологического обследования, грамотно используя психологическую терминологию

- составлять развернутое структурированное заключение по результатам нейропсихологической диагностики в соответствии с запросом пациента и ли медицинского персонала

**Владеть:**

-навыками описания симптомов нарушений

- навыками информирования клиентов и заказчиков услуг о результатах диагностики

Для компетенции **ПК- 5** - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- специфику психологической коррекции и ее место в нейропсихологии
- основные методы восстановительного обучения и психотерапевтической деятельности в нейропсихологии
<b>Уметь:</b>
- разработать общую стратегию и программу психокоррекционной помощи на основе предшествующего психодиагностического обследования
- оценивать эффективность проведенной нейрореабилитационной программы
<b>Владеть:</b>
- техниками восстановительного обучения
- навыками установления контакта с пациентом с целью повышения мотивации участия в психокоррекционной деятельности

Для компетенции **ПК- 6** - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- круг вопросов совместно решаемых специалистами междисциплинарной бригады
- этико-деонтологические принципы взаимодействия со специалистами смежных областей
<b>Уметь:</b>
- предоставлять информацию медицинским работникам о результатах психологической диагностики в целях уточнения диагноза или формулировки прогноза последствий заболевания
- осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами
<b>Владеть:</b>
- навыками установления контакта с пациентом в процессе психологической диагностики и коррекции
- технологиями консультирования специалистов смежных областей

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов
- Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)

**6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**