

## Б1.Б.15.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

**Название кафедры:** кафедра педагогики и социальной работы

**1. Цели и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

**Задачи:**

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина «Теория и методика воспитания» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория и технология обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение основ воспитания, с изучением вопросов: сущности воспитания, воспитательного процесса, принципов и закономерностей воспитания, систем форм, методов и приемов воспитания, субъектов воспитания, взаимодействия в воспитании субъектов; а так же освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы и умениями составлять программы воспитательной работы.

Данная учебная дисциплина осваивается на 2 курсе, 4 семестре и 2 курсе - 2 и 3 сессии (заочная форма обучения).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 N 40536) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК- 5);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия
- особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- сущность, принципы и основные правила организации воспитательной работы в учебном коллективе
- основные требования к постановке целей и задач воспитательной работы, к плану и анализу воспитательной работы
- способы, приемы, формы организации воспитательной работы в учебном коллективе
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций
- социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
- методы и приемы поддержания активности и самостоятельности детей

**Уметь:**

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы социализации, обучения и воспитания
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
- грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы с учебным коллективом и воспитательного мероприятия,
- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательного учреждения;
- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания
- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе профессионального самоопределения
- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения
- преодолевать профессиональные "ловушки" и стереотипы в нравственной регуляции поведения педагога во взаимодействии с участниками образовательного процесса
- осуществлять мониторинг личностных характеристик индивидуальных достижений детей

**Владеть:**

- приемами межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур
- системой психологических средств, методов, форм, техник, и технологий, профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от

его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

- методикой планирования и проведения учебных и воспитательных занятий
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- нормативно-правовой базой по вопросам организации планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа;
- методикой организации воспитательной работы классного руководителя,
- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
- методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности
- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
- способами разрешения конфликтов и стратегиями поведения в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе;
- педагогическим тактом в профессиональной деятельности и соблюдать корпоративную культуру
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

**4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 часа)**

**5. Дополнительная информация:**

Основой **промежуточного контроля** выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы, подготовка портфолио.

**Итоговой контроль** - в форме экзамена с учетом результатов промежуточного контроля

**Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - Microsoft Excel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - Microsoft PowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

