

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01

Методы командообразования

1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина посвящена изучению основам командообразования, структуры команды и командному тренингу. Изучаются необходимые методы и способы работы в команде и её формирования, рассматриваются основные роли команды и их основные функции, приводятся основные положения командного тренинга и взаимодействия в команде, эффективного решения конфликтных ситуаций и проблем в команде.

Цель: формирование умений и навыков командообразования и работы в команде, воспитание качеств конструктивного межличностного взаимодействия.

Задачи:

- ознакомить с содержанием основных подходов к командообразованию как к методу организационной психологии;
- познакомить с основными, принципами, методами и приемами создания команды;
- формировать умения разрабатывать программу тренинга командообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Методы командообразования**» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к вариативной части (**Б1.В.ДВ.08.01**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 6 семестре.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предметное содержание курса «**Методы командообразования**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Общая психология» и «Социальная психология».

Знания, полученные на дисциплине «Методы командообразования», необходимы при изучении последующих дисциплин: «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология конфликта», «Психологическая служба в силовых структурах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-11 - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

ПК-18 - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

ПК-26 - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **ОК-5** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.

Уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

Владеть:

- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия.

Для компетенции **ПК-11** - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- факторы, определяющие психологический климат в коллективе
- психологические составляющие организационной культуры
Уметь:
- анализировать и диагностировать психологический климат
- анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах
Владеть:
- технологии создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
- приемами анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах

Для компетенции **ПК-18** - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;
- принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
Уметь:
- выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
Владеть:
- навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
- навыками применения различных приемов и методов консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности

Для компетенции **ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные формы и методы преподавания психологии

- основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся
Уметь:
- планировать и проводить учебные занятия по психологии и оценивать их эффективность
- осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся
Владеть:
- инновационными технологиями преподавания психологии
- навыками проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Дополнительная информация

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных монографий, работа с хрестоматиями;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- разработка программы групповой работы в соответствии с одним из психологических направлений;
- анализ методов оценки личности участника тренинга, на каждой стадии тренинга;
- структурирование взаимоотношения тренера и участника групповой работы.

Разработчик: Л.И.Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.