

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.11.06 «Теории и технологии математического развития**  
**дошкольников»**

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основная **цель**: формирование профессиональных компетенций студента-бакалавра в системе дошкольного образования, освоение студентами теории технологии развития логико-математических представлений дошкольников, овладение умением самостоятельно адаптировать теоретические знания и практические умения к современным условиям дошкольного образования и оценивать их результативность.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системы современных методических знаний и умений, достаточных для осуществления процесса развития математических представлений ребенка дошкольного возраста;
2. Формировать способность моделировать процесс образования по ФЭМП с учетом современных тенденций и перспективных направлений педагогической науки, способность эффективно решать методические задачи при проектировании образовательных деятельностей по ФЭМП в условиях ДОО.
3. Развивать коллизийную, критическую и рефлексивную личностные функции;
4. Создать условия для развития методической культуры и качества мышления, способствующих успешному решению методических задач, осознанному выбору и последующему освоению образовательных программ.
5. Воспитывать самостоятельность мышления, интереса к методическим проблемам и профессиональной деятельности в целом.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В. 11.06 «Теории и технологии математического развития дошкольников» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативной части Б1.В.11 «Теория и технологии дошкольного образования» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Б1.В.11.06 «Теории и технологии математического развития дошкольников» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и технология обучения», «Теория и технология воспитания», «История педагогической мысли и образования», «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Дошкольная педагогика», «Методическая работа в ДОУ», «Теория и технологии образовательного процесса дошкольного образования».

Освоение дисциплины Б1.В.11.06 «Теории и технологии математического развития дошкольников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин блока: Дисциплины по выбору с образовательным содержанием области математики и технологии математического образования детей дошкольного возраста, например ДВ «Занимательная математика для дошкольников», «Использование элементов метода проектов на занятиях по математике» и других. В ходе освоения дисциплины Б1.В. 11.06 «Теории и технологии математического развития дошкольников» у студентов формируются компетенции, необходимые им при прохождении педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);

- владение методиками проведения занятий, технологиями организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей по логико-математическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию дошкольников, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей раннего и дошкольного возраста (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические подходы, современные концепции обучения математике детей дошкольного возраста;
- содержание и принципы отбора учебного содержания для развития математических представлений ребенка;
- особенности проектирования ООД различного типа в ДОО;
- суть современных научно обоснованных приемов, методов и средств развития математических представлений дошкольников, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- цели, задачи, содержание и особенности построения учебного курса;
- основные требования к математической подготовке дошкольников;
- условия успешного математического развития детей дошкольного возраста;
- основные средства обучения математике;
- методы и приемы обучения математике в ДОО;
- основные формы организации обучения математике, требования к современному занятию по математике в ДОО и условия его успешного проведения;
- частные вопросы методики формирования количественных, пространственных, временных, геометрических и других представлений;
- программы математического развития дошкольников нового поколения;

**уметь:**

- планировать процесс обучения (отбор учебного материала, соответствующих форм, методов и средств обучения математике и др.) и осуществлять его;
- разрабатывать план-конспект ООД, осуществлять методический анализ проведенной ОД по развитию математических представлений дошкольников, оценивать ее эффективность;
- подготовить и провести консультацию для родителей, занятия с детьми, испытывающими трудности в усвоении программного материала;
- вести творческую работу по самообразованию, саморазвитию (изучение инновационных методик и технологий обучения математике, передового педагогического опыта, обобщение и описание своего опыта и опыта коллег и т. д.);
- планировать и проводить ООД по математике с учетом особенностей формируемых математических понятий и математических алгоритмов;
- использовать инновационные педагогические технологии при организации ООД по математике в ДОО;
- организовывать практические работы дошкольников при изучении математики;
- использовать здоровьесберегающих компенсаторно-нейтрализующих техники в ОД по математике;
- разрабатывать проекты по учебному содержанию развития математических представлений дошкольников.

**владеть:**

- инновационными педагогическими технологиями при организации ОД по математике в ДОО;
- понятийно-категориальным аппаратом математической науки;
- техниками развития образного и логического мышления и пространственных представлений у дошкольников;
- навыками организации практических работ по математике в ДОО.

4. **Общий объём дисциплины:** 9 з.е. ( 324 час.)

5. **Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины студенты на каждом занятии выполняют аудиторные практические работы.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** 6 семестр - экзамен, 7 семестр-зачет, 8 семестр - экзамен.