

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06

Педагогика и психология высшей школы

Кафедра педагогики и социальной работы

- 1. Цель дисциплины** – формирование у магистрантов профессиональной компетентности для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
2. Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
3. Подготовить магистрантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

- 2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.06 «Педагогика и психология высшей школы» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «Социальная защита и социальное обслуживание различных групп населения». Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» изучается на 1 году обучения. Дисциплина необходима для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 369 от 08.04.2015) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКВ-1 – способность к организации и осуществлению образовательного процесса в русле модернизации современного образования;

ПКВ-2 – готовность к применению современных образовательных технологий в социально-практической и образовательной деятельности.

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

ОК-4 - способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - специфику образовательного процесса в русле модернизации современного образования;

- современные образовательные технологии в социально-практической и образовательной деятельности;

- результаты научно-исследовательских работ в социальной сфере;

- о необходимости самостоятельного обучения новым методам и технологиям.

Уметь:

- организовывать и осуществлять образовательный процесс в русле модернизации современного образования;

- применять современные образовательные технологии в социально-практической и образовательной деятельности;

- уметь использовать результаты научно-исследовательских работ в социальной сфере;

- самостоятельно обучаться новым методам и технологиям; осваивать новое содержание деятельности.

Владеть:

- формами, методами образовательного процесса в русле модернизации современного образования;

- современными образовательными технологиями в социально-практической и образовательной деятельности;

- способами анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере;

- способами самостоятельного обучения новым методам и технологиям и освоения нового содержания деятельности.

5. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

6. Дополнительная информация:

- разработка и проведение педагогической мастерской по одной из тем семинаров с использованием современных образовательных технологий.

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

наличие компьютерного класса;

наличие доступного для студента выхода в Интернет - программное обеспечение Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL) Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL) Просмотрщик pdf-файлов: Adobe

Acrobat Reader Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

7. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.