

**Аннотация рабочей программы**  
**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка**  
**научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой**  
**степени кандидата наук**

**Кафедра экономики и финансов**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – сформировать у аспирантов систему навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Основные задачи:**

- исследование актуальной научной проблематики в области региональной экономики;
- обобщение и систематизация отечественного и зарубежного опыта исследования вопросов управления народным хозяйством в региональной экономике;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирования навыков самостоятельного комплексного и системного анализа социально-экономических процессов;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков использования методов и инструментов научного исследования;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.

**2. Место дисциплины в структуре рабочего плана**

Блок Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Предшествующими дисциплинами для блока Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата являются: «История и философия науки»; «Иностранный язык»; «Актуальные проблемы экономических исследований»; «Методология научных исследований в экономике»; «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Блок предусматривает самостоятельную работу аспиранта в течение каждого семестра обучения в аспирантуре.

Блок Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является основой для ГИА.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
современные методы проведения региональных экономических исследований и информационно-коммуникационные технологии
<b>Уметь:</b>
выбирать и применять формализованные и неформализованные методы и инструменты, информационно-коммуникационные технологии для исследования региональной экономики
<b>Владеть:</b>
методологией формализованных и неформализованных исследований в сфере региональной экономики

Для компетенции **ОПК-2 «готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
теоретические и технологические основы организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли
<b>Уметь:</b>
планировать работу исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли
<b>Владеть:</b>
навыками организации работы исследовательского коллектива в экономике как научной отрасли

Для компетенции **ПК-1 «владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)»**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

теоретические и методические аспекты научных исследований закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации, а также взаимодействия регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) со внешней средой

**Уметь:**

планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций регионального экономического развития в условиях глобализации

**Владеть:**

методологией исследований регионального экономического развития, экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований

**Для компетенции ПК-2 «способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии»:**

**В результате при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

показатели, инструменты и методы проведения анализа эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях

**Уметь:**

проводить анализ и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях

**Владеть:**

навыками разработки стратегии развития экономики регионов, включая методы и механизмы реализации стратегии

**Для компетенции ПК-3 «способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия»:**

**В результате при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные экономические законы и принципы решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

**Уметь:**

- применять на практике методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

**Владеть:**

- навыками проведения исследований для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия

**Для компетенции УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:**

**В результате при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Уметь:**

проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Владеть:**

конкретными методами и технологиями критического анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Для компетенции УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:**

**В результате при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;  
- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, в том числе междисциплинарные

**Уметь:**

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне, в том числе междисциплинарных

<b>Владеть:</b>
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при проведении фундаментальных и прикладных экономических исследований на региональном уровне

Для компетенции **УК-3 «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
правила и форму представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектива
<b>Уметь:</b>
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и личного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов с целью решения научно-исследовательских и научно-образовательных задач

Для компетенции **УК-4 «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»:**

<b>В результате при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>
применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках научных исследований
<b>Владеть:</b>
способностью научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**4. Общий объём:** 132 з.е. (4752 часа).

**5. Дополнительная информация.**

Блок предполагает проведение аспирантами самостоятельной работы в рамках выбранной тематики научного исследования. В каждом семестре аспирант отчитывается о результатах проделанной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации.**

Блок продолжается в течение всего срока обучения, по итогам каждого семестра предусмотрен зачет.