

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.04.01 «Управленческая экономика»

Наименование кафедры: кафедра экономики и управления на предприятии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, связанных с экономической деятельностью образовательных организаций в современных условиях, и практических навыков реализации полученных знаний на практике.

Задачи:

- изучение основных понятий и категорий управленческой экономики, методов критического анализа;
- изучение экономических факторов и нормативных правовых актов, влияющих на процессы деятельности образовательных организаций;
- рассмотрение особенностей функционирования рынков товаров (услуг) и рынков ресурсов;
- получение знаний в области оценки показателей деятельности образовательных организаций и принятия решений по их улучшению на основе системного подхода;
- формирование у студентов умений и способностей применять полученные знания на практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: «Образовательный менеджмент». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.

ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости.

ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Дополнительная информация:

Планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционная аудитория, оборудованная видеопроектором, средствами звуковоспроизведения и экраном;

Программное обеспечение дисциплины:

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет LibreOffice;