

Аннотация

Б1.В.ДВ.02.01 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины **«Оценка результатов образования в дистанционных технологиях»** состоит в том, чтобы ознакомить магистрантов с новыми научно-практическими знаниями в области дистанционных технологий, выявление сущности и содержания современного технологического подхода в системе общего образования, также оценка качества образования.

Задачи дисциплины:

- выявить новые научно-практические подходы в области дистанционных технологий, сущность и содержание современного технологического подхода в системе общего образования;
- проанализировать основные стратегии реализации технологии различной образовательной направленности в практике дистанционного обучения
- познакомить с историей и современным состоянием проблемы оценки качества дистанционного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина **«Оценка результатов образования в дистанционных технологиях»** является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть (**Б1.В.ДВ.02.02**) учебного плана по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: Информатика, Информационные технологии.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Организация компьютерного тестирования» и для прохождения педагогической и научно-педагогической практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: новые научно-практические подходы в области тестовых технологий; сущность и содержания современного подхода обработки результатов тестирования;
Уметь: самостоятельно ставить задачи по обработке результатов тестирования; применять методику оценки качества тестов;
Владеть: методикой статистической обработки результатов тестирования; различными инструментальными средствами статистической обработки результатов тестирования;

Для компетенции «способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: • современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Уметь: диагностировать и оценивать качество образовательного процесса способность применять на практике современные технологии организации образовательного процесса

Для компетенции «способность формировать образовательную среду и

использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: значение формирования образовательной среды для инновационной образовательной деятельности
Уметь: грамотно формировать образовательную среду для инновационной образовательной деятельности; осуществлять инновационную деятельность на основе использования профессиональных знаний и умений
Владеть: опытом формирования образовательной среды и инновационной деятельности

Для компетенции «способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: способы организации исследовательской работы обучающихся; значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся
Уметь: уметь организовывать исследовательскую работу обучающихся
Владеть: опытом исследовательской деятельности

Для компетенции «готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: современные технологии и приемы обучения знать способы анализа и оценки результатов обучения
Уметь: организовывать образовательную деятельность на основе методик, технологий и приемов обучения
Владеть: навыками анализа результатов образовательного процесса

Для компетенции «способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: формы и методы контроля качества образования; виды контрольно-измерительных материалов;
Уметь: Уметь грамотно использовать контрольно-измерительные материалы в своей профессиональной

деятельности; учитывая отечественный и зарубежный опыт;
--

Владеть: навыками использования информационных технологий в процессе контроля и оценивания
--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программой предусмотрено 8 ч. лекций, 14 ч. лабораторных занятий, 86 ч. самостоятельной работы.

5. Дополнительная информация

Для проведения лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, Open Office или Libre Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Формы и виды промежуточной аттестации. Зачет.