

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.43

### Безопасность жизнедеятельности

**Кафедра фундаментальной медицины и биохимии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** выработка у студентов алгоритма безопасного поведения; изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера.

#### **Задачи:**

- формировать у студентов необходимую теоретическую базу в области предупреждения ЧС и безопасного поведения в условиях возникновения ЧС;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасности;
- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий;
- воспитывать у студентов бережное отношение к личной и коллективной безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части (**Б1.Б.43**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования и изучается в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь имеет с предшествующими школьными дисциплинами - «Биология», «Химия», «География», «ОБЖ». Предметное содержание курса «**Безопасность жизнедеятельности**» сопряжено с информационным наполнением таких последующих профессиональных дисциплин как: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология безопасности», «Психология толпы и массовых беспорядков»,

«Экстремальная психология», «Кризисная психология», «Психология терроризма».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК - 6** – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

**ПК - 16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

**ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК- 6** - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- государственную политику в области подготовки и защиты населения в чрезвычайных ситуациях; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
---

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения и способы защиты от них, неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области
--

<b>Уметь:</b>
---------------

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.
--

- идентифицировать, классифицировать ЧС, распознать неотложные
--

состояния, возникшие при ЧС.
<b>Владеть:</b>
- основными методами защиты личного состава и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
способами защиты от поражающих факторов, включая использование средств индивидуальной защиты
Для компетенции <b>ПК-16</b> - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации работы психолога в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>Уметь:</b>
- выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, медиками по вопросам организации психологического обеспечения поведения при чрезвычайных ситуациях
<b>Владеть:</b>
- правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, методами оказания первой медицинской помощи
- принципами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Для компетенции <b>ПСК – 2</b> - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы мотивирования личного состава
- закономерности формирования у личного состава компетентности в чрезвычайных ситуациях
<b>Уметь:</b>
- применять различные подходы по формированию у личного состава высокого морального духа, уверенности в противостоянии чрезвычайным ситуациям
<b>Владеть:</b>

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### **5. Дополнительная информация:**

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных монографий, работа с хрестоматиями;
- аннотирование научных статей и монографий;
- составление резюме по заданным характеристикам;
- реферирование на заданную тему и самостоятельная работа над докладом по проблемам безопасности жизнедеятельности;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи и допсихологической поддержки.

**Разработчик: С.А.Игнаткова, доктор медицинских наук, профессор.**