

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ СЛОЖНЫМИ СИСТЕМАМИ**

Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса Б1.В.ДВ.05.01 «Управление сложными системами» является формирование у студентов знаний по управлению сложными управленческими и экономическими системами, по применению сетевых технологий в процессе управления сложными системами.

Задачи курса Б1.В.ДВ.05.01 «Управление сложными системами»:

- 1) изучить предпосылки генезиса и эволюции сложных управленческих- и экономических систем;
- 2) сформировать у студентов представление об особенностях сложных систем нелинейного генезиса;
- 3) освоить методы бихевиористического управления сложными системами;
- 4) выработать навыки выявления и анализа факторов усложнения управленческих и экономических систем на национальном, отраслевом и функциональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина относится к вариативной части первого блока учебного плана подготовки магистров экономики.

Дисциплина реализуется на финансово-экономическом факультете на кафедре «Мировая экономика и международный бизнес» в третьем семестре подготовки студентов и полностью осваивается на английском языке.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Интернационализация бизнеса», «Международная бизнес стратегия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные теории, принципы, законы и категории экономики и менеджмента в их логической целостности и последовательности;
Уметь:
- использовать теоретические основы экономики и менеджмента для оценивания и анализа различных социальных, экономических и управленческих тенденций, явлений и фактов системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей;
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения;

Владеть:
- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию, характеризующую сферу управления сложными системами.

Для компетенции «ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере управления сложными системами

Уметь:
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы управления сложными системами, формулировать гипотезы;
- разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам управления сложными системами.

Владеть:
- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере управления сложными системами;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

Для компетенции «ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы;

Уметь:
- организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования;

Владеть:
- навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности;
- методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Дополнительная информация:

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Abstract of the discipline work program
B1.V.DV.05.01 MANAGING COMPLEXITY

Chair “Global economy and international business”

1. Goals and objectives of the discipline

The objective of the course B1.V.DV.05.01 «Managing Complexity » is to form knowledge in the field of complex administrative and economic systems management, the use of network technologies in the complex systems management.

The study tasks of the course B1.V.DV.05.01 “Managing Complexity “:

- study the background of genesis and evolution of complex administrative and economic systems;
- form understanding of the peculiarities of complex systems of nonlinear genesis;
- master methods of behavioral management of complex systems;
- develop skills to identify and analyze the factors that complicate administrative and economic systems at the national, sectoral and functional levels.

2. Place of discipline in the curriculum structure

This discipline belongs to the variable part of the first block of the curriculum of master's degree students of Economics.

The discipline is implemented at the faculty of Finance and Economics, Chair of «Global economy and international business» in the third semester of academic training and entirely mastered in English.

The discipline is based on the knowledge gained by students through the disciplines of «Macroeconomics», «Microeconomics», «Internationalization of business», «International business strategy».

3. Requirements to results of development of discipline

The planned results of the training in the discipline, correlated with the planned results of the development of PPEP.

To the competence of the «GC-1 - the ability for abstract thinking, analysis, synthesis»:

As a result of studying the discipline a student must:

Know:

- basic theories, principles, laws and categories of economics and management in their logical integrity and consistency;

Be able to:

- use the theoretical basics of economics and management to systematically evaluate and analyze various social, economic and management trends, phenomena and facts, with understanding of their logic and cause-and-effect relationships;
- form their worldview position in society, improve their views and beliefs;

Master:

- the ability to think abstractly, analyze, synthesize the information that characterizes the complex systems management.

For competence «PC-1-the ability to generalize and critically evaluate the results obtained by domestic and foreign researchers, to identify promising areas, to make a research program»:

As a result of studying the discipline a student must:
Know:
- topical issues of modern economic science, evolution and current state of theories in the field of complex systems management
Be able to:
- identify promising areas of research, substantiate the relevance, theoretical and practical importance of the problem of complex systems management, formulate hypotheses;
- develop an independent research plan on topical issues of complex systems management.
Master:
- methodology and methods of scientific research in the field of complex systems management;
- skills of independent science and research work.

For competence “PC-3-the ability to conduct independent research in accordance with the developed program”:

As a result of studying the discipline a student must:
Know:
- methodology of conducting research activities; methodology of independent research work organization;
Be able to:
- organize independent research activities; search, selection and analysis of primary information necessary for conducting independent research; use scientific methods to carry out scientific research;
Master:
- skills of independent research organization;
- methodology of scientific and research work

4. The Total Credit of the discipline: 5 credit units (180 hours).

5. Additional information

Reference and legal system «Garant», «Consultant Plus».

Electronic reading room (building 1).

Screens, multimedia projectors, handouts for training sessions.

5. Types and forms of assessment

The form of assessment – an exam.