

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Компетентностный подход в обучении географии**

Кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: показать сущность компетентностного подхода как современной методологической ориентации в педагогической деятельности и сформировать умения студентов реализовать данный подход в процессе обучения географии.

Задачи:

1. Установить основные направления модернизации российского образования, связанные с внедрением компетентностного подхода.
2. Выявить главные компоненты и базовые понятия компетентностного подхода в обучении.
3. Познакомить с опытом реализации компетентностного подхода в зарубежных странах и показать проблемы его внедрения в российском образовании.
4. Развивать способности студентов применять современные методы и технологии педагогической деятельности, связанные с использованием компетентностного подхода в процессе обучения географии.
5. Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень магистрантов через формирование активности, инициативы, ответственного отношения к педагогической деятельности, к самообразованию, воспитание коллективизма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Компетентностный подход в обучении географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на ФЕНМиПО кафедрой географии, изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Компетентностный подход в обучении географии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Современные образовательные технологии в обучении географии».

Освоение дисциплины «Компетентностный подход в обучении географии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Региональный подход в географическом образовании», «Преподавание географии в профильных классах». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в период производственной (педагогической) практики и в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы и технологии обучения географии, диагностики и оценивания образовательного процесса, связанного с использованием компетентностного подхода;
- основные компоненты и базовые понятия компетентностного подхода;

- проблемы использования компетентностного подхода в процессе обучения географии.

Уметь:

- использовать компетентностный подход как современную методологическую ориентацию в педагогической деятельности в процессе обучения географии;
- осуществлять учебно-методическую деятельность в процессе обучения географии в условиях применения компетентностного подхода.

Владеть:

- способностью применять современные методы и технологии обучения, диагностики и оценивания образовательного процесса по географии в рамках реализации компетентностного подхода;
- способностью использовать профессиональные знания и умения, связанные с реализацией компетентностного подхода в процессе обучения географии.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения практических и творческих заданий, подготовка и презентация проектов.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран); компьютерный класс, аудио- и видеоматериалы, географические карты, атласы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет.