

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.03 Математическое образование в начальной школе**  
**Б1.О.05.03.02 Теоретические основы и технологии начального**  
**математического образования**

**Наименование кафедры:** кафедра теории и методики естественно-математического образования

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели курса: подготовить специалиста, способного реализовать функции обучения, воспитания и развития младших школьников в условиях учреждений общего образования разных типов и видов; сформировать у студентов готовность к самообразованию, творческому участию в деятельности методических объединений, исследовательской работе в сфере образовательного процесса в начальной школе; развить личностные качества и способности, необходимые в работе учителя начальных классов: уважение к детям, оптимистическое прогнозирование, коммуникабельность, толерантность, креативность.

**Задачи изучения курса.**

Обучить студентов

- использовать системы современных методических знаний и умений, достаточных для осуществления процесса обучения математике учащихся начальной школы;
- извлекать методическую информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать ее;
- доносить методическую информацию, идеи, проблемы и их решения как до учителей начальных классов, так и до неспециалистов.

Развить у студентов

- коллизийную, критическую и рефлексивную личностные функции;
- методическую культуру и качества мышления, способствующих успешному решению методических задач, осознанному выбору и последующему освоению образовательных программ.

Воспитать у студентов

- самостоятельность мышления, интереса к методическим проблемам и профессиональной деятельности в целом.
- креативность мышления.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Общепрофессиональных:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Профессиональных:

ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-8: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального математического образования» относится к Модулю "Предметно-методический по основному профилю "Начальное образование": «Математическое образование в начальной школе».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математические основы профессиональной подготовки педагога», «Теоретические основы и технологии обучения младших школьников», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория обучения».

Освоение дисциплины «Теория и методика обучения математике в начальной школе» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

## **3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Для ОПК-3:

ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

Для ОПК-5:

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-

педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Для ПК-3:

ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в начальных классах общеобразовательной школы

ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями младших школьников.

ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Для ПК-4:

ИПК-4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК-4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов.

ИПК-4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы.

Для ПК-8:

ИПК-8.1. Знает возрастные особенности младших школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.)

ИПК-8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа.

Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

ИПК-8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

## **5. Формы промежуточной аттестации**

6 семестр – зачет с оценкой

8 семестр - экзамен

## **6. Дополнительная информация**

-выполнение курсового проекта в 6 семестре, контрольной работы в 5, 6, 7, 8 семестрах;

*техническое обеспечение:* электронная библиотека Псков ГУ, мультимедийное оборудование.

*программное обеспечение дисциплины:* Microsoft Word, Microsoft Power Point, Modle, XnView, Internet Explorer, Google.