

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.16 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ  
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения курса

1. Изучение курса истории средних веков и раннего нового времени является важной составляющей подготовки студента к будущей профессиональной педагогической деятельности.
2. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют ставить преподавателю разнообразные дидактические цели: получение научно-обоснованной информации об историческом процессе и специфике европейской цивилизации; формирование высокого уровня эрудиции в области гуманитарных наук; формирование культуры исторического мышления.
3. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют преподавателю осуществлять воспитательные цели: направленность на совершенствование духовной культуры студента, выработку эстетического восприятия.

К наиболее общим задачам курса следует отнести:

1. изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V- первой половине XVII вв. и их особенностей; дефиницию основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата; выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы;
2. изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиевистики;
3. ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем;
4. изучение культурного развития народов Европы и стран Востока.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина **Б1.Б.16 история средних веков** относится к основной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 46.03.01 История, профиль «историческое краеведение» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина Б1.Б.16 история средних веков осваивается на 2 курсе, в 3-4 семестрах. Дисциплина реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с утверждённым ФГОС по направлению «история» дисциплина **Б1.Б.16 история средних веков** нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- **Общекультурные компетенции**
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**.
- **Профессиональные компетенции**
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-1)**;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества **(ПК-5)**;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию **(ПК-6)**;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-10)**.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими знаниями и умениями:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даты основных событий;</li> <li>– основные понятия, изученные в рамках курса;</li> <li>– основные достижения духовной культуры средневековых цивилизаций;</li> <li>– факторы, определяющие общества в период средневековья;</li> <li>– особенности социальной структуры изучаемых зарубежных общностей в V-XVII вв.;</li> <li>– особенности экономического развития средневековых цивилизаций;</li> <li>– механизмы, формы и результаты взаимодействия различных европейских этносов;</li> <li>– итоги развития средневековых цивилизаций, их влияние на последующую историю человечества;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные источники по истории средних веков и особенности их использования;</li> </ul>	ПК-1  ПК-5  ПК-6  ОК-2  ПК-10

<p>– основные философские концепции всемирно-исторического развития.</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать карты в качестве источника информации;</li> <li>- извлекать из исторического источника необходимую научную информацию;</li> <li>- излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса;</li> <li>- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни средневековых цивилизаций;</li> <li>- сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов в средневековье</li> <li>- объяснить различия в социальной структуре средневековых цивилизаций на разных этапах их истории;</li> <li>- описывать менталитет человека средневековья, его особенности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой;</li> <li>- применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса</li> </ul>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и навыками работы с картой;</li> <li>- навыками анализа источников и литературы;</li> <li>- навыками работы с хронологическими таблицами и диаграммами;</li> <li>- умением свободно оперировать историческими понятиями и категориями;</li> <li>- умением методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем по истории средневековых цивилизаций.</li> <li>- теоретической базой, накопленной в истории изучения истории средневековых цивилизаций;</li> <li>- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории средневековых цивилизаций;</li> <li>- приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ</li> </ul>	<p>ПК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ОК-2</p> <p>ПК-10</p> <p>ОК-1</p>

**4. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 часов)

## **5. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; Libre Microsoft Office.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется через оценку работы студентов на семинарских занятиях и коллоквиумах, собеседованиях по контурным картам и монографиям и т.д.

Вид промежуточной аттестации – устный экзамен в 3 и в 4 семестрах.