

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Формирование коммуникативных умений детей

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель – подготовить студентов к организации работы по формированию коммуникативных умений у дошкольников

Задачи:

- 1) формировать у студентов готовность использовать знания психологии общения в своей профессиональной деятельности;
- 2) развивать у студентов коммуникативные способности;
- 3) воспитывать у будущих педагогов-психологов интерес к психологическим, методическим знаниям.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Формирование коммуникативных умений детей» относится к вариативной части - дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Теория воспитания и обучения», «Теория воспитания и обучения», «Литературное образование дошкольников с практикумом по выразительному чтению» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения курсов «Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста» написания курсового и дипломного исследования. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья (ПКВ-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие «лингвистика текста», «стилистика текста», «текст», признаки текста
- перечень теоретических знаний, необходимых педагогу для формирования их коммуникативных умений у дошкольников
- характеристику функционально-смысловых типов речи, художественный и научно-деловой стили речи
- теорию речевой деятельности
- значимость учения о механизмах речи для методики формирования коммуникативных умений детей
- влияние рисунка на познавательные процессы детей
- классификации коммуникативных умений детей
- требования к отбору текстов-образцов

- систему обучения связной речи дошкольников, ее компоненты
- роль наглядности для формирования коммуникативных умений детей, обоснование выбора рисунка, созданного ребенком, для формирования коммуникативных умений
- схему ООД с использованием изобразительной наглядности
- основные методы, способы и средства получения, переработки научной информации
- структуру и правила составления реферата, доклада, правила создания презентаций, ориентированных на детскую аудиторию

уметь:

- анализировать текст, находить его признаки
- анализировать художественный текст, определять его особенности
- использовать жанры устной речи в учебно-воспитательном процессе
- терминологически точно оперировать основными понятиями курса
- отбирать изобразительную наглядность для развития речи
- подбирать упражнения, формы работы и методы, направленные на формирование коммуникативных умений детей
- представлять информацию в виде реферата, доклада или презентации

владеть:

- навыками отбора произведений к занятиям, направленным на формирование коммуникативных умений дошкольников
- навыками проектирования ООД с использованием изобразительности, в том числе детского рисунка
- научной терминологией,
- навыками самостоятельной работы с литературой по узкой теме
- навыками работы с Интернет-ресурсами

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5.Дополнительная информация: комплект мультимедийных презентаций, видеоматериалов по темам дисциплины, аутентичная среда учебно-методической лаборатории «Современные технологии дошкольного образования»

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет и две контрольных работы в 6 семестре.