

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01

РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о роли, месте и функциях рефлексии в профессионально-личностном развитии; освоение рефлексивных компетенций, востребованных в профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию у студентов рефлексивной компетентности в сфере практической профессиональной деятельности через усвоение ими научного понятийного аппарата психологии рефлексивного мышления и современных технологий его развития;
- развивать у студентов профессиональное мышление как способность к анализу своих профессиональных действий в стандартных и нестандартных ситуациях и принятию личной ответственности за принятые решения;
- способствовать развитию у студентов готовности к саморазвитию, к реализации своего творческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «**Рефлексивная компетентность профессионала**» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 37.05.02 Психология служебной деятельности и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Рефлексивная компетентность профессионала» реализуется кафедрой психологии на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «Технологии принятия управленческих решений», «Психология влияния», «Оценка эффективности служебной деятельности», «Психология самопознания и саморазвития», «Психологическое обеспечение служебной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613) по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (**ПК-3**);
- способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (**ПК - 12**);
- способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (**ПК-20**);
- способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (**ПК-21**);
- способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств (**ПСК-3**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности
- структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы
Уметь:
- анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности
- прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
Владеть:
- психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности
- основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-12** - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Уметь:
- разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Владеть:
- методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- приемами поддержания психологического здоровья индивидов и групп

Для компетенции **ПК-20** - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологические основы постановки задач психологического исследования
- принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования
Уметь:
- планировать экспериментальную работу
- определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования
Владеть:
- навыками обоснования методологии исследования
- навыками постановки проблемы исследования и формулирования его задач

Для компетенции **ПК-21** - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных
- содержание стандартных пакетов программного обеспечения
Уметь:
- планировать, организовывать экспериментальное исследование
- обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований
Владеть:
- навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований
- навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований

Компетенция **ПСК-3** - способность к актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- способы развития морально-психологических и профессиональных качеств
- психологические закономерности формирования у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
Уметь:
- разрабатывать программы актуализации у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
- применять различные подходы по формированию у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
Владеть:
- навыками реализации программ формирования у сотрудников служб государственного и муниципального управления и личного состава морально-психологических и профессиональных качеств
- навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава морально-психологических и профессиональных качеств

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

5.Дополнительная информация:

В методической литературе выделяют несколько уровней организации самостоятельной работы студентов, каждый из которых имеет свои функции.

Уровень самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы
Репродуктивный	Чтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.
Продуктивный	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ, выполнение кейсов, подготовка к деловым играм и др.
Творческий	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка выпускной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции, олимпиаде и др.

Изучение данной дисциплины основано на продуктивном и творческом уровне самостоятельной учебной работы. Готовясь к обсуждению теоретических вопросов на семинаре, студентам предстоит осуществить информационный поиск и изучение новейших научных публикаций, необходимых для подготовки реферативных докладов, рефлексивных эссе на актуальные темы.

Разработчик: А.А.Бизяева, кандидат психологических наук, доцент.