

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического
образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ


Ю.А. Демьяненко



11 июня 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 871

**Профиль
ЗООЛОГИЯ**

**Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

ПСКОВ
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ

«02» октября 2014 г., протокол № 8.

Обновление ОПОП ВО:

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464, ОПОП ВО обновлена решением Ученого совета ПсковГУ от 27.10.2015, протокол № 8.

В связи с переименованием Псковского государственного университета ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета ПсковГУ от 28.06.2016 г., протокол № 6 (Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135).

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты ОПОП ВО обновлена решением Ученого совета РЕКОН и ДО

(факультетов)

«19» сентября 2017 г., протокол № 7

(Основание: приказы ректора от 07.10.2016 № 270, 31.03.2017 № 103)

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета

РЕКОН и ДО

(факультетов)

«19» сентября 2017 г., протокол № 10

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Определение ОПОП ВО	4
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО	6
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО	6
1.3.3. Объем ОПОП ВО	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	8
4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком	8
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	11
4.3. Программы практик	13
4.4. Программа научных исследований	13
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	14
5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	14
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	15
5.3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	16
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	17
6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся	17
6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности	17
6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете	18
6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета	19
6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся	19
6.2.1. Социально-психологическая работа	19
6.2.2. Развитие студенческого самоуправления	19
6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций	19
6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	20
7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	20
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	21
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
Список разработчиков ОПОП, экспертов	22

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ПсковГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

– Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н;

– Устав ПсковГУ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.03.2016 № 317;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ

- ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 08.06.2015 № 131;
- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 08.06.2015 № 131;
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 08.06.2015 № 131;
 - Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 10.07.2015 № 167;
 - Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 10.07.2015 № 167;
 - Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 10.07.2015 № 167;
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 07.10.2016 № 270;
 - Положение о научном докладе об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации) аспиранта ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 31.03.2017 № 103;
 - Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов аспирантов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора 31.03.2017 № 103;
 - Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

Цель ООП ВО по данному направлению:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области биологических наук, решающих научно - исследовательские, научно-педагогические, практические профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области биологических наук.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология» составляет 5 лет на заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению.

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (8640 ч.).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством (приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233) и локальными документами ПсковГУ.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны профильными кафедрами ПсковГУ в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по программе подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;

- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология» должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- 3) профессиональными компетенциями (ПК):
- владение представлениями о разнообразии биологических объектов и понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы (ПК-1);
 - способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ПК-2);
 - способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 N 1259, и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом с учетом его профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

Учебный план составлен на основе требований к структуре программы, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

В учебном плане подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

Структура программы

Структурные элементы программы	Объем (в зачётных единицах)
Блок 1 «Образовательные дисциплины»	30
Базовая часть	9
Дисциплина «История и философия науки»	4
Дисциплина «Иностранный язык»	3
Дисциплина «Методология научного исследования»	2
Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины	13
Дисциплины по выбору	8

Блок 2 «Практика»	9
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3
Блок 3 «Научные исследования»	192
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего:	240

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую университетом самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры, имеющих различный профиль программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины" университет определяет самостоятельно в соответствии с профилем программы аспирантуры в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с при-

мерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся профиля программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При реализации ОПОП обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для составления учебного плана используется электронный макет плана (соответствующего уровня образования и формы обучения) информационной системы (ИС) «Планы ВО» (<http://mmis.ru/>).

Электронный макет учебного плана содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) календарный учебный график;
- 3) таблицу дисциплин с указанием распределения часов контактной работы, самостоятельной работы и форм контроля по семестрам (курсам);
- 4) сводные данные по бюджету времени (в неделях, часах, зачётных единицах);
- 5) информацию о практиках;
- 6) информацию о государственной итоговой аттестации;
- 7) закрепление компетенций за дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией и др.

Учебный план формируется с учетом перечисленных требований и показателей:

- образовательный процесс организуется по учебным годам (курсам) и семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса);
- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут);
- объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), составляет 60 зачетных единиц;
- годовой объем программы при заочной форме обучения увеличивается на 1 год;
- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель;
- общая недельная нагрузка – не более 54 академических часов, без учёта факультативных дисциплин;
- минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы по очной форме обучения составляет 5 %, при заочной – 3% .

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам и полугодиям, включая образовательную подготовку, педагогическую и научно-исследовательскую практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

В ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология» представлены рабочие программы всех учебных дисциплин и их аннотации.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся;
- перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), в том числе информационных технологий, а также перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО. Полные версии рабочих программ дисциплин размещаются на сайте в ограниченном доступе.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами. Аннотации дисциплин представлены в Приложении 2.

4.3. Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика (рассредоточенная);
- научно-исследовательская практика (рассредоточенная).

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Базы практики – профильная кафедра.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы для каждого вида практик профильная кафедра разрабатывает самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными актами.

Аннотации и полные версии рабочих программ практик размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

4.4. Программа научных исследований

Программа научных исследований формируется индивидуально для каждого аспиранта в соответствии с тематикой его научного исследования.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

По результатам научно-исследовательской деятельности аспирант формирует портфолио, которое включает научные публикации и рецензии на них, выступления на семинарах и конференциях, участие в грантах и т.п.

Программы педагогической, научно-исследовательской практик и научных исследований представлены в Приложении 3.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом VII ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 % от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПсковГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени и звания, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки аспирантов, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ПсковГУ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОПОП ВО.

Профильная кафедра располагает фондом научной литературы: научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Имеется возможность доступа к ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Znanium.com».

Университет, реализующий программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий ПсковГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование	Кол-во
	<i>Специализированные аудитории:</i>	
	Интернет-класс	1
	Зоологический музей	1
	Кабинет зоологии	1
	Лаборатория зоологии беспозвоночных	1
	ГИС-лаборатория	1
	Лаборатория обработки и компьютерного анализа микро-	1

	скопических объектов	
	<i>Специализированная мебель и оргсредства:</i>	
	Компьютерные столы	2
	Персональные компьютеры	3
	Принтеры	3
	Сканеры	2
	МФУ	3
	Химические столы	2
	Вытяжки	2
	<i>Технические средства обучения:</i>	
	Маркерные доски	2
	Автоматические экраны	1
	Видео- и мультимедиапроекторы	3
	Телевизоры	2
	<i>Специальное оборудование:</i>	
	Персональные компьютеры	3
	Ноутбуки	2
	Цифровые видеокамеры для микроскопии	5
	Специализированные программы компьютерного анализа изображений (Image-Pro Premier, "MediaCybernetics")	3
	Микроскопы	5
	Бинокляры	5
	Настольные лупы	5
	Микротомы	2
	Термостаты	2
	Измерительные приборы (аналитические весы, электронные термометры, гигрометры, pH-метры, ареометры, люксметры и др.)	10
	Бинокли, зрительные трубы	5
	Фотоаппараты	2
	Холодильники	1
	Морозильные камеры	1

5.3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология» соответствует требованиям ФГОС ВО, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки),

утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (ПсковГУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций аспиранта, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает:

- Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2016 № 317)
- Постановления Ученого совета университета.
- Программа развития студенческих объединений.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия воспитательной работы и развития студенческого самоуправления ПсковГУ 2013-2017 гг.

В соответствии со стратегией в ПсковГУ воспитательная работа направлена на решение трех приоритетных задач:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- «Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора от 19.05.2014 № 119.

- «Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 120.

- «Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 19.05.2014 № 121.

- «Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 30.05.2014 № 134.

- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 15.07.2014 № 175.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

- «Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет», принято на конференции Объединенного Совета обучающихся 04.06.2014 г.

- Этический кодекс студента ПсковГУ, принят на Школе студенческого актива ПсковГУ 14.09.2013 г.

- «Положение о студенческом декане, принято на заседании ОСО ПсковГУ 13.11.2014 г.

- «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015 г.

6.1.2. Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне образовательной организации, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления. Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике, которое включает в себя два отдела: отдел по работе со студенческими организациями и отдел социальной защиты обучающейся молодежи. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация

студентов.

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Студенческие советы факультетов - органы студенческого самоуправления на факультетах, возглавляемые студенческими деканами. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений на факультетах согласно общеуниверситетскому и факультетскому плану мероприятий.

6.1.3. Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основой деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных *проектов, целевых программ работы* студенческих сообществ, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

6.2. Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

6.2.1. Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование, оказание бесплатной медицинской помощи.

6.2.2. Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета.

6.2.3. Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа

жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

6.2.4. Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль «Зоология», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и локальными нормативными актами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает следующие локальные нормативные акты:

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 08.06.2015 № 131;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора 07.10.2016 № 270;

– Другие локальные нормативные акты.

7.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 08.06.2015 № 131.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации размещаются на сайте ПсковГУ в составе рабочих программ дисциплин, практик в ограниченном доступе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в следующей форме и в указанной последовательности:

- государственный экзамен;
- научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- пояснительную записку с указанием целей и задач ГИА;
- формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации;
- содержание и порядок проведения государственного экзамена;
- требования, предъявляемые к научному докладу;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающий в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходи-

мые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

8. Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчики:

ПсковГУ

Зав. кафедрой зоологии и экологии животных, профессор, д.б.н.

В.В. Прокофьев

ПсковГУ

Доцент кафедры зоологии и экологии животных, к.б.н.

Л.С. Щеблыкина

Эксперты:

Государственный комитет Псковской области по природопользованию и охране окружающей среды

Председатель комитета



В.Ю. Мусатов

Псковское отделение ГосНИИОРХ

Директор



М.М. Мельник