

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения курса

1. Изучение курса истории средних веков и раннего нового времени является важной составляющей подготовки студента к будущей профессиональной педагогической деятельности.
2. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют ставить преподавателю разнообразные дидактические цели: получение научно-обоснованной информации об историческом процессе и специфике европейской цивилизации; формирование высокого уровня эрудиции в области гуманитарных наук; формирование культуры исторического мышления.
3. Научно-теоретические основы и содержание данного курса позволяют преподавателю осуществлять воспитательные цели: направленность на совершенствование духовной культуры студента, выработку эстетического восприятия.

Задачи:

1. изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V- первой половине XVII вв. и их особенностей; дефиницию основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата; выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы;
2. изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиевистики;
3. ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем;
4. изучение культурного развития народов Европы и стран Востока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.05 «История средних веков» относится к вариативным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины модули» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные философские концепции всемирно-исторического развития
Уметь:
- применить философские понятия и концепции в анализе исторического процесса
Владеть:
- приемами анализа исторической информации с позиции разных философских школ

Для компетенции «ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:
- описывать менталитет зарубежных народов в эпоху средневековья, его особенности
Владеть:
- теоретической базой, накопленной в истории изучения истории средневековых цивилизаций

Для компетенции «ПК-1: Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- школьные образовательные стандарты в связи с историей средних веков
Уметь:

- разрабатывать программы по истории средних веков в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

- методикой разработки программ по истории средних веков в соответствии с образовательными стандартами
--

Для компетенции «ПК-3: Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- способы разрешения конфликтов на межэтнической почве
--

Уметь:

- толерантно относиться к особенностям чужой культуры и обычаев

Владеть:

- навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на материале курса

Для компетенции «ПК-10: Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- основные источники и литературу по истории средневековых цивилизаций и особенности их использования

Уметь:

- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой

Владеть:

- навыками организации самообразования, планирования, организации и самооценки
--

Для компетенции «ПКВ-2: Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- базовую историческую информацию по истории средних веков
--

Уметь:

- критически анализировать базовую историческую информацию по истории средних веков

Владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории средних веков

4. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Промежуточный контроль осуществляется в форме устных экзаменов в 3 и в 4 семестрах.

Текущий контроль осуществляется через оценку работы студентов на семинарских занятиях (сообщения и доклады) и коллоквиумах; собеседования по монографиям и историческим картам; контрольные работы после завершения каждого из четырех разделов курса (раннее средневековье, классическое средневековье, позднее средневековье, раннее Новое время)