

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Практический курс второго иностранного языка (немецкий) (3 курс)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» – формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины:

- заложить основы для формирования умений и навыков в аудировании, чтении, говорении и письменной речи с учетом элементов основных функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике немецкого языка, необходимыми как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе и профессиональной деятельности;
- воспитывать уважение к языку и культуре носителей языка;
- расширить общекультурный и филологический кругозор;
- формировать у студентов активную жизненную позицию, способность и потребность к рефлексивному и критическому мышлению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» (Б1.В.04) является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана профессионального цикла (Б1) дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Иностранные языки (английский - немецкий) и является предшествующей для дисциплин «Теоретические основы второго иностранного языка», «Лингвострановедение второго иностранного языка» (нем.яз.), «Методика обучения и воспитания по второму иностранному языку», «Основы третьего иностранного языка» (факультатив) и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по второму иностранному языку).

3. Требования к результатам освоения дисциплин

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: – основные нормы современного немецкого языка в устной и письменной формах и главные характеристики функциональных стилей языка;
Уметь: – сформулировать цель устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть: – основными нормами современного немецкого языка в устной и письменной формах, использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.
Уметь: – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
Владеть: – формами, приёмами и методами самоорганизации, самообразования и самоконтроля.

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

Знать: – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка
Уметь: – использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний
Владеть: – функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка

Для компетенции **ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: – основные методы, технологии, формы обучения, применяемые как на традиционных учебных занятиях, так и на учебных занятиях, построенных на основе современных образовательных технологий
Уметь: – применять основные методы, технологии различные формы обучения второму иностранному языку;
Владеть: – средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

Для компетенции ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– методы обеспечения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Уметь:

– организовывать и осуществлять процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Владеть:

– различными методиками педагогического сопровождения

4. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

5. Дополнительная информация:

В процессе обучения студентам предлагаются творческие виды работы (проекты, эссе и др.) как средство развития креативных способностей, повышения мотивации обучения и уровня обученности и образованности, содействия самостоятельности.

После завершения изучения темы или блока тем студенты выполняют также письменные контрольные работы на проверку лексических, грамматических навыков и умений письменной речи.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)
- видеозаписи
- аудиозаписи
- видеомэгагнитофон
- DVD – плеер, CD – плеер.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет (в 5 семестре), экзамен (в 6 семестре).

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.