

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02
Социальная работа с конфессиями

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучения дисциплины «Социальная работа с конфессиями» является формирование системы знаний и представлений о современной религиозной ситуации в стране, основных конфессиях и деятельности тоталитарно-деструктивных сект, о психологии верующего человека (возможного клиента социальных служб).

Задачи:

- 1) быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;
- 2) быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- 3) быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социальная работа с конфессиями» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 369 от 08.04.2015) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК - 5);
- готовность руководить коллективом в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 1).
- способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5)
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в русле модернизации современного образования (ПКВ-1);

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия религиозной антропологии
- типологию религиозности
- современную религиозную ситуацию в России в целом и в Псковской области, в частности
- законодательство о свободе совести в Российской Федерации
- основные направления социальной политики традиционных конфессий
- основные характеристики психологии верующего человека
- специфику образовательного процесса в русле модернизации современного образования

Уметь:

- ориентироваться в религиозной типологии
- ориентироваться в современной религиозной обстановке в России в целом, и в Псковской области, в частности
- ориентироваться в законодательстве о свободе совести в Российской Федерации
- использовать полученные знания в практической деятельности
- организовывать и осуществлять образовательный процесс в русле модернизации современного образования

Владеть:

- навыками консультирования верующего человека как возможного клиента социальных служб
- навыками консультирования адептов различных сект как возможных клиентов социальных служб
- навыками работы со сложными жизненными ситуациями (уход детей, молодых людей из дома, вовлечение несовершеннолетних в секты и др.)
- формами, методами образовательного процесса в русле модернизации современного образования

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- проектор, мультимедийная доска.

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- наличие компьютерного класса
- наличие доступного для студента выхода в Интернет
- программное обеспечение
Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

7. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.