

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Название кафедры «Кафедра психологии»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

*Целью дисциплины «Психологи и педагогика» является формирование у студентов представлений об основных понятиях и закономерностях психических явлений различного уровня, а также обеспечение будущего специалиста необходимыми знаниями по фундаментальным и актуальным вопросам педагогической теории и практики образования.*

*Задачи:*

1. Сформировать у студентов представления об общепсихологических явлениях.

2. Ознакомить студентов с основными закономерностями функционирования психики человека на разных возрастных этапах.

3. Развить способности студентов к кооперации и умения работать в команде, взаимодействовать на основе знаний о социально-психологических закономерностях.

4. Научить использовать знания о своих психологических свойствах и качествах для профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования.

5. Формирование у студентов понятия о процессах обучения и воспитания и их основных характеристиках.

6. Обеспечение приобретения первичных знаний и умений в области организации учебного процесса в образовательных учреждениях.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору студента.

Логически и содержательно курс связан с дисциплинами, включенными в программу бакалавриата по данному направлению, такими как «Методы принятия управленческих решений», «Коммуникационный менеджмент», «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Искусство общения», «Практика менеджмента».

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью организовывать работу исполнителей (ОПК-2);  
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК - 1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции **ОК-5** студент должен:

*Знать:*

структуру, функции и средства общения;  
закономерности межличностного взаимодействия

*Уметь:*

оценивать социально-психологический климат и ролевую структуру группы  
анализировать структуру конфликтного взаимодействия;

*Владеть:*

навыками организации межличностного взаимодействия и профессионального общения;  
навыками участия в процессе групповой дискуссии

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции **ОК-6** студент должен:

*Знать:*

Структуру личности и закономерности поведения  
сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогических технологий и инновационных процессов в сфере профессионального образования;

*Уметь:*

использовать теоретические знания для анализа жизненных, педагогических и других профессиональных ситуаций;  
определять в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде

*Владеть:*

приёмами осмысления характеристик собственной личности;  
приёмами организации профессиональной деятельности на основе работы с педагогическими концепциями, теориями, приемами и методами, технологиями.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции **ОПК-2** студент должен:

*Знать:*

Психологические особенности руководства и лидерства

Основные понятия психологии групп

*Уметь:*

оценивать социально-психологический климат и ролевую структуру группы; урегулировать и предупреждать конфликтное взаимодействие

*Владеть:*

навыками социальной перцепции

навыками рефлексивного слушания

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции **ПК-1** студент должен:

*Знать:*

Понятие групп и психологические закономерности их функционирования

Понятие команды и принципы ее формирования

*Уметь:*

Выявлять психологическую совместимость в команде

Прогнозировать трудности функционирования команды

*Владеть:*

Методами выявления психологической совместимости

Навыками выявления ролевой структуры в группе

**4.Общий объём дисциплины:** 2 з.е. ( 72 час.)

#### **5. Дополнительная информация:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Учебным планом предусмотрено написание эссе.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.