

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.03 Введение в теорию межкультурной коммуникации (фр.яз.)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данного курса является формирование и развитие у студентов *межкультурной компетентности*, как необходимого компонента процесса изучения иностранных языков. Курс ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

Задачи курса:

- овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации;
- экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности;
- развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка)
- совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации;
- развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию;
- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации;
- совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации (фр.яз)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский).

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации (фр.яз)» (Б1.В.ДВ.08.03) изучается на 3 курсе в 5 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», «Практический курс основного иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Для компетенции «ОК-4» - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения и проблематику теории межкультурной коммуникации;
Уметь:
Уметь - правильно использовать знания особенностей межкультурного взаимодействия в практике иноязычного общения;
Владеть:
- когнитивно - дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах с учетом национально-культурной специфики

Для компетенции «ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности взаимодействия в различных социальных и культурных группах;
Уметь:
- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в франкоязычном социуме;
Владеть:
- конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

Для компетенции «ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные способы получения и интерпретации необходимой информации;
Уметь:
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
Владеть:
- способами использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы обеспечения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Уметь:
- организовывать и осуществлять процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:
- различными методиками педагогического сопровождения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

- дисциплина предусматривает написание реферата по темам, предусмотренным в рабочей программе;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: интерактивная доска, проектор.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование