

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ.02.02 Менеджмент в образовании
Название кафедры: педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучение студентами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы.

Задачи:

- познакомить будущего педагога с методологическими и теоретическими основами образовательного менеджмента и управления образовательными системами,
- сформировать у них знания и навыки управления современной системой образования на разных уровнях руководства,
- изучить современные тенденции, отечественный и зарубежный опыт развития и совершенствования образовательных систем, новые организационные структуры в российском образовании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика обучения биологии и химии».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части общенаучного цикла «Современные проблемы науки и образования и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Менеджмент в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога», для прохождения всех видов практик

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
- задачи инновационной образовательной политики

уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
- объяснять задачи инновационной образовательной политики

Владеть:

- навыками руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

4. Общий объем дисциплины – 3 зачётные единицы (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации — зачет в 3 семестре.