

Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.03.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

кафедра теологии

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов систему научных представлений о процессе духовно-нравственного развития личности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов понятия: «личность», «развитие», «духовно-нравственное развитие», «направленность личности» и др.
2. Выделить возрастные этапы развития личности и охарактеризовать особенности духовно-нравственного развития личности на каждом этапе.
3. Проанализировать факторы и условия духовно-нравственного развития личности.
4. Сформировать представление о психологических механизмах деформации духовно-нравственной направленности личности.
5. Стимулировать потребность студентов в духовно-нравственном саморазвитии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Психологические основы духовно-нравственного воспитания личности» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина позволит магистрантам систематизировать представление о духовно-нравственном развитии личности в процессе воспитания и всего жизненного пути.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Психологические основы духовно-нравственного воспитания личности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК - 1)
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК - 4),
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК - 1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
понятия духовно-нравственного развития личности - личность, направленность личности, самосознание, онтогенез, возрастная периодизация, этапы духовно-нравственного развития, факторы и условия духовно-нравственного развития
Уметь:
использовать особенности знания о психологии духовно-нравственного развития личности в практической деятельности религиозной организации, а также применять их в процессе проведения различного рода исследований и интерпретации результатов этих исследований
Владеть:
понятиями духовно-нравственного развития личности, навыками проектирования и реализации интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования

Для компетенции «способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК - 4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные понятия духовно-нравственного развития личности - личность, направленность личности, самосознание, онтогенез, возрастная периодизация, этапы духовно-нравственного развития, факторы и условия духовно-нравственного развития, и др.
Уметь:
использовать в практической деятельности знания о психологических особенностях духовно-нравственного развития личности в практической деятельности религиозной организации, а также применять их в процессе проведения различного рода исследований и интерпретации результатов этих исследований
Владеть:
основными понятиями духовно-нравственного развития личности, навыками проектирования и реализации интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования

Для компетенции «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
принципы организации совместной деятельности обучающихся
Уметь:
применять знание принципов духовно-нравственного воспитания при организации совместной работы обучающихся
Владеть:
методами духовно-нравственного воспитания

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор, ноутбук, экран
- ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска.
- компьютеры с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

В качестве видов промежуточной аттестации в рамках данной дисциплины предусмотрены: контрольные работы, дискуссии, написание реферата. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.