

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Основы педиатрии и гигиены

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Основная цель и задачи курса

Цель – овладение знаниями о причинах психосоматических и инфекционных заболеваний у детей, мероприятиях по укреплению их здоровья, гармоничному развитию и профилактике заболеваний.

Задачи курса:

1. Овладеть знаниями о признаках наиболее распространенных детских заболеваниях, факторах риска их возникновения и способах профилактики;

2. Овладеть приемами ухода за больными детьми и навыками оказания неотложной доврачебной помощи.

3. Овладеть знаниями о гигиенических требованиях к среде обитания ребенка дошкольного и школьного возраста (гигиенические требования к земельному участку, зданию и оборудованию дошкольных и школьных учреждений, освещенности, физиолого-гигиеническое обоснование режима дня, рационального питания, физического воспитания и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовой части Б1.Б.16 «Психология (общий курс)» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 1 курсе во 2 семестре

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ОП: «Анатомия и возрастная гигиена».

Освоение дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Клиническая психология детей и подростков», «Дефектология», «Возрастная и практическая психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие, предусмотренные ФГОС ВО и компетентностной моделью подготовки бакалавра:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- определение понятий и терминов, применяемых в педиатрии и гигиене детей;
- принципы организации благополучной среды обитания ребенка;
- причины возникновения и признаки основных форм патологии детей раннего и дошкольного возраста;
- принципы организации профилактических мероприятий в детских учреждениях.

уметь:

- оценить факторы, представляющие угрозу для здоровья детей;
- организовать среду обитания в детском учреждении согласно гигиеническим требованиям;
- оказать неотложную медицинскую помощь ребенку;
- **владеть:**

- методами оценки состояния здоровья ребенка;
- методами профилактики нарушений здоровья у детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины студенты решают практические задачи по диагностике неотложных состояний и оказанию неотложной помощи.

Техническое и программное обеспечение дисциплины:

- тренажер для сердечно-легочной реанимации - 1,
- тренажер для внутримышечных инъекций - 2,
- рабочая программа по дисциплине,
- электронное учебное пособие: Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учеб.пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2009. – 760 с.
- электронное учебное пособие: Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: Учеб.пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2008. – 560 с.
- Электронное пособие: Артюнина Г.П. Лабораторный практикум: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях», 2013, - 110 с.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: текущий контроль – 2 контрольные работы, заключительный контроль – зачет.