

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 РУССКАЯ ПРОЗА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: познакомить магистрантов с многообразием путей развития прозы в XX веке.

Задачи курса:

- углубить представление магистрантов о литературных процессах в первой половине XX века;
- расширить знания обучающихся о тематическом, жанровом, стилевом разнообразии прозы в начале века и в послереволюционные годы;
- сформировать у магистрантов навыки анализа прозаических произведений разных направлений и школ XX века;
- подготовить магистрантов к использованию навыков анализа текста в школьной практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02. «Русская проза первой половины XX века» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина интегрирует и углубляет знания студентов, полученные при изучении различных филологических дисциплин, прежде всего «История русской литературы», а также «Актуальные проблемы преподавания словесности в современной школе», «Теоретические аспекты изучения литературного текста», «Технологии анализа модернистского текста». Изучение курса позволяет сформировать у студента гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных феноменов, что является обязательной задачей подготовки академического магистра. Именно сформированное филологическое мышление позволит студенту успешно проявить себя в педагогической сфере деятельности. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины нацелен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные технологии и приемы обучения литературе;
- основные методики оценивания качества знаний учащихся по литературе;
- особенности художественных миров основных представителей русской прозы изучаемого периода;
- современные подходы к изучению прозаических жанров первой половины XX века;
- основные трансформации романного жанра в литературе данного периода, изучаемой по школьным программам;
- современные технологии и приемы обучения литературе.

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской, просветительской деятельности и в школьной практике;
- осуществлять самостоятельную работу с научными и методическими источниками;
- применять полученные знания в собственном научном исследовании;
- применять полученные знания в научно-исследовательской, просветительской деятельности и в школьной практике;
- осуществлять самостоятельный методический анализ темы.

Владеть:

- методами и приемами моделирования урока по анализу прозаического произведения;
- навыками чтения и комментирования литературного произведения в школе;
- навыками подготовки научных докладов и сообщений;
- навыками обоснованных выступлений в ходе дискуссий;
- основными методами и приемами методического анализа прозаического произведения.

4. Общий объём дисциплины: 1 з. е. (36 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации;

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме реферата или доклада.